

N°	IDENTIFICACION DEL RIESGO				UBICACION DEL RIESGO (ÁMBITO PROYECTO/ÁMBITO)										TRATAMIENTO AL RIESGO				SEGURAMENTO A LA SITUACION DE LOS RIESGOS									
	Unidad Administrativa	Proceso	Rango	Descripción (Impacto/Consecuencia)	PÚBLICO BENEFICARIO			COLECTIVAS			PÚBLICO GENERAL				SEGURAMENTO													
					Alfabetas de Casaca	Casaca a Tratar	Consecuencia	Probabilidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Control 1	Control 2	Control 3	Tipo de control	Prácticidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Tratamiento	Acciones	Registros (Impacto)	Respons. (Impacto)	Periodicidad (Impacto)	Seguimiento I	Seguimiento II	Seguimiento III	Seguimiento IV	Seguimiento V	Seguimiento VI
25	Unidad Administrativa	Proceso	Rango	Descripción (Impacto/Consecuencia)	Alfabetas de Casaca	Casaca a Tratar	Consecuencia	Probabilidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Control 1	Control 2	Control 3	Tipo de control	Prácticidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Tratamiento	Acciones	Registros (Impacto)	Respons. (Impacto)	Periodicidad (Impacto)	Seguimiento I	Seguimiento II	Seguimiento III	Seguimiento IV	Seguimiento V	Seguimiento VI
26	Unidad Administrativa	Proceso	Rango	Descripción (Impacto/Consecuencia)	Alfabetas de Casaca	Casaca a Tratar	Consecuencia	Probabilidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Control 1	Control 2	Control 3	Tipo de control	Prácticidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Tratamiento	Acciones	Registros (Impacto)	Respons. (Impacto)	Periodicidad (Impacto)	Seguimiento I	Seguimiento II	Seguimiento III	Seguimiento IV	Seguimiento V	Seguimiento VI
27	Unidad Administrativa	Proceso	Rango	Descripción (Impacto/Consecuencia)	Alfabetas de Casaca	Casaca a Tratar	Consecuencia	Probabilidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Control 1	Control 2	Control 3	Tipo de control	Prácticidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Tratamiento	Acciones	Registros (Impacto)	Respons. (Impacto)	Periodicidad (Impacto)	Seguimiento I	Seguimiento II	Seguimiento III	Seguimiento IV	Seguimiento V	Seguimiento VI
28	Unidad Administrativa	Proceso	Rango	Descripción (Impacto/Consecuencia)	Alfabetas de Casaca	Casaca a Tratar	Consecuencia	Probabilidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Control 1	Control 2	Control 3	Tipo de control	Prácticidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Tratamiento	Acciones	Registros (Impacto)	Respons. (Impacto)	Periodicidad (Impacto)	Seguimiento I	Seguimiento II	Seguimiento III	Seguimiento IV	Seguimiento V	Seguimiento VI
29	Unidad Administrativa	Proceso	Rango	Descripción (Impacto/Consecuencia)	Alfabetas de Casaca	Casaca a Tratar	Consecuencia	Probabilidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Control 1	Control 2	Control 3	Tipo de control	Prácticidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Tratamiento	Acciones	Registros (Impacto)	Respons. (Impacto)	Periodicidad (Impacto)	Seguimiento I	Seguimiento II	Seguimiento III	Seguimiento IV	Seguimiento V	Seguimiento VI
30	Unidad Administrativa	Proceso	Rango	Descripción (Impacto/Consecuencia)	Alfabetas de Casaca	Casaca a Tratar	Consecuencia	Probabilidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Control 1	Control 2	Control 3	Tipo de control	Prácticidad (Impacto)	Impacto (Consecuencia)	Zona de riesgo (Impacto)	Tratamiento	Acciones	Registros (Impacto)	Respons. (Impacto)	Periodicidad (Impacto)	Seguimiento I	Seguimiento II	Seguimiento III	Seguimiento IV	Seguimiento V	Seguimiento VI

N°	IDENTIFICACION DEL RIESGO				UBICACION DEL RIESGO (Ámbito y Proveedor del riesgo)							RIESGO IDENTIFICADO				TRATAMIENTO AL RIESGO				SEGUIIMIENTO A LA SITUACION DE LOS RIESGOS			
	Unidad Administrativa	Proceso	Rango	Descripción del riesgo (Impacto y Probabilidad)	Ámbito de Casos	Causas a Tratar	Consecuencias	Riesgo Identificado			Tipo de control	Frecuencia del riesgo	Impacto del riesgo	Zona de riesgo	Tratamiento	Acciones	Registros	Responsable	Prioridad del riesgo	Seguimiento I		Seguimiento II	
								Probabilidad	Impacto	Zona de riesgo										Control 1	Control 2	Control 3	Se Materializó?
1	Medellán	Resolución	Alta	Se identificó un riesgo de vulneración de la integridad de los datos de los usuarios de la plataforma de gestión de recursos humanos.	Usuarios de la plataforma	Acciones de seguridad informática	Acciones de seguridad informática	Alto	Medio	Medio	Preventivo	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	NO	NO	NO	NO	
2	Medellán	Resolución	Alta	Se identificó un riesgo de vulneración de la integridad de los datos de los usuarios de la plataforma de gestión de recursos humanos.	Usuarios de la plataforma	Acciones de seguridad informática	Acciones de seguridad informática	Alto	Medio	Medio	Preventivo	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	NO	NO	NO	NO	
3	Medellán	Resolución	Alta	Se identificó un riesgo de vulneración de la integridad de los datos de los usuarios de la plataforma de gestión de recursos humanos.	Usuarios de la plataforma	Acciones de seguridad informática	Acciones de seguridad informática	Alto	Medio	Medio	Preventivo	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	NO	NO	NO	NO	
4	Medellán	Resolución	Alta	Se identificó un riesgo de vulneración de la integridad de los datos de los usuarios de la plataforma de gestión de recursos humanos.	Usuarios de la plataforma	Acciones de seguridad informática	Acciones de seguridad informática	Alto	Medio	Medio	Preventivo	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	NO	NO	NO	NO	
5	Medellán	Resolución	Alta	Se identificó un riesgo de vulneración de la integridad de los datos de los usuarios de la plataforma de gestión de recursos humanos.	Usuarios de la plataforma	Acciones de seguridad informática	Acciones de seguridad informática	Alto	Medio	Medio	Preventivo	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	NO	NO	NO	NO	
6	Medellán	Resolución	Alta	Se identificó un riesgo de vulneración de la integridad de los datos de los usuarios de la plataforma de gestión de recursos humanos.	Usuarios de la plataforma	Acciones de seguridad informática	Acciones de seguridad informática	Alto	Medio	Medio	Preventivo	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	NO	NO	NO	NO	
7	Medellán	Resolución	Alta	Se identificó un riesgo de vulneración de la integridad de los datos de los usuarios de la plataforma de gestión de recursos humanos.	Usuarios de la plataforma	Acciones de seguridad informática	Acciones de seguridad informática	Alto	Medio	Medio	Preventivo	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	NO	NO	NO	NO	
8	Medellán	Resolución	Alta	Se identificó un riesgo de vulneración de la integridad de los datos de los usuarios de la plataforma de gestión de recursos humanos.	Usuarios de la plataforma	Acciones de seguridad informática	Acciones de seguridad informática	Alto	Medio	Medio	Preventivo	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	NO	NO	NO	NO	
9	Medellán	Resolución	Alta	Se identificó un riesgo de vulneración de la integridad de los datos de los usuarios de la plataforma de gestión de recursos humanos.	Usuarios de la plataforma	Acciones de seguridad informática	Acciones de seguridad informática	Alto	Medio	Medio	Preventivo	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	NO	NO	NO	NO	
10	Medellán	Resolución	Alta	Se identificó un riesgo de vulneración de la integridad de los datos de los usuarios de la plataforma de gestión de recursos humanos.	Usuarios de la plataforma	Acciones de seguridad informática	Acciones de seguridad informática	Alto	Medio	Medio	Preventivo	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	NO	NO	NO	NO	

N°	IDENTIFICACION DEL RIESGO				RISGO RELEVANTE				VULNERACION DEL RIESGO (ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD)				TRATAMIENTO AL RIESGO				SEGUIMIENTO A LA SITUACIÓN DE LOS RIESGOS												
	Unidad Administrativa	Proceso	Rango	Descripción del riesgo (Identificación)	Alfabetización de Casaca	Casaca a Tratar	Consecuencia	Probabilidad (Impacto)	Impacto (Relevancia)	Zona de riesgo (Relevancia)	Control 1	Control 2	Control 3	Tipo de control	Prácticidad (Impacto)	Impacto (Relevancia)	Zona de riesgo (Relevancia)	Tratamiento	Acciones	Registros (Relevancia)	Responsable	Periodicidad	Seguimiento I	Seguimiento II	Seguimiento III	Seguimiento IV	Seguimiento V	Seguimiento VI	Seguimiento VII
1	Secretaría de Planeación y Desarrollo Urbano	Procesos de Planeación y Desarrollo Urbano	Alfabetización de Casaca	Falta de actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos, lo que genera un impacto negativo en la atención al usuario.	Alfabetización de Casaca	Impacto negativo en la atención al usuario.	Alto	Alto	Alto	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Procedimiento	Alto	Alto	Alto	Alto	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral
2	Secretaría de Planeación y Desarrollo Urbano	Procesos de Planeación y Desarrollo Urbano	Alfabetización de Casaca	Falta de actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos, lo que genera un impacto negativo en la atención al usuario.	Alfabetización de Casaca	Impacto negativo en la atención al usuario.	Alto	Alto	Alto	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Procedimiento	Alto	Alto	Alto	Alto	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral
3	Secretaría de Planeación y Desarrollo Urbano	Procesos de Planeación y Desarrollo Urbano	Alfabetización de Casaca	Falta de actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos, lo que genera un impacto negativo en la atención al usuario.	Alfabetización de Casaca	Impacto negativo en la atención al usuario.	Alto	Alto	Alto	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Procedimiento	Alto	Alto	Alto	Alto	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral
4	Secretaría de Planeación y Desarrollo Urbano	Procesos de Planeación y Desarrollo Urbano	Alfabetización de Casaca	Falta de actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos, lo que genera un impacto negativo en la atención al usuario.	Alfabetización de Casaca	Impacto negativo en la atención al usuario.	Alto	Alto	Alto	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Procedimiento	Alto	Alto	Alto	Alto	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral
5	Secretaría de Planeación y Desarrollo Urbano	Procesos de Planeación y Desarrollo Urbano	Alfabetización de Casaca	Falta de actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos, lo que genera un impacto negativo en la atención al usuario.	Alfabetización de Casaca	Impacto negativo en la atención al usuario.	Alto	Alto	Alto	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualización de la información de los usuarios de los servicios públicos.	Procedimiento	Alto	Alto	Alto	Alto	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Actualizar la información de los usuarios de los servicios públicos.	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral

N°	IDENTIFICACION DEL RIESGO				VALUACION DEL RIESGO (Análisis y Evaluación del Impacto)									TRATAMIENTO AL RIESGO				SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LOS RIESGOS											
	Unidad Administrativa	Proceso	Rango	Descripción (caracterización)	Alfabeto de Casaca	Casaca a Tratar	Consecuencia	Probabilidad (Impacto)	Impacto (Alfabeto)	Zona de riesgo (Impacto)	Control 1	Control 2	Control 3	Tipo de control	Probabilidad (Impacto)	Impacto (Alfabeto)	Zona de riesgo (Impacto)	Tratamiento	Acciones	Registro (Evidencias)	Responsable	Periodicidad	Seguimiento (I)	Se Materializó?	Seguimiento (II)	Se Materializó?	Seguimiento (III)	Se Materializó?	Seguimiento (IV)
16	Secretaría Ejecutiva	Control del Desempeño Social	Indicadores de calidad para el desarrollo de la gestión	Indicadores de calidad para el desarrollo de la gestión, que permitan evaluar el cumplimiento de los objetivos de la gestión social, en relación con los servicios públicos.	Alfabeto de Casaca	Riesgo: Insuficiencia de recursos humanos para el desarrollo de la gestión social.	Alto	Alto	Alto	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Alto	Alto	Alto	Medio	Asignar recursos humanos para el desarrollo de la gestión social.	Asignación de recursos humanos para el desarrollo de la gestión social.	Asignación de recursos humanos para el desarrollo de la gestión social.	Asignación de recursos humanos para el desarrollo de la gestión social.	Trimestral	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

OPORTUNIDAD DE RIESGO	OPORTUNIDAD DE RIESGO
OPORTUNIDAD DE RIESGO	OPORTUNIDAD DE RIESGO
OPORTUNIDAD DE RIESGO	OPORTUNIDAD DE RIESGO
OPORTUNIDAD DE RIESGO	OPORTUNIDAD DE RIESGO

PROBABILIDAD	Alto 90%	Alto 80%	Alto 70%	Alto 60%	Alto 50%	Alto 40%	Alto 30%	Alto 20%	Alto 10%
	Medio 80%	Medio 70%	Medio 60%	Medio 50%	Medio 40%	Medio 30%	Medio 20%	Medio 10%	Medio 0%
	Bajo 70%	Bajo 60%	Bajo 50%	Bajo 40%	Bajo 30%	Bajo 20%	Bajo 10%	Bajo 0%	Bajo 0%
	Muy Bajo 60%	Muy Bajo 50%	Muy Bajo 40%	Muy Bajo 30%	Muy Bajo 20%	Muy Bajo 10%	Muy Bajo 0%	Muy Bajo 0%	Muy Bajo 0%
	Muy Bajo 50%	Muy Bajo 40%	Muy Bajo 30%	Muy Bajo 20%	Muy Bajo 10%	Muy Bajo 0%	Muy Bajo 0%	Muy Bajo 0%	Muy Bajo 0%

IMPACTO	Alto 90%	Alto 80%	Alto 70%	Alto 60%	Alto 50%	Alto 40%	Alto 30%	Alto 20%	Alto 10%
	Medio 80%	Medio 70%	Medio 60%	Medio 50%	Medio 40%	Medio 30%	Medio 20%	Medio 10%	Medio 0%
	Bajo 70%	Bajo 60%	Bajo 50%	Bajo 40%	Bajo 30%	Bajo 20%	Bajo 10%	Bajo 0%	Bajo 0%
	Muy Bajo 60%	Muy Bajo 50%	Muy Bajo 40%	Muy Bajo 30%	Muy Bajo 20%	Muy Bajo 10%	Muy Bajo 0%	Muy Bajo 0%	Muy Bajo 0%

4	Gestión de la Educación	Manipulación indebida de información	Posibilidad de afectación reputacional por mal manejo de la información financiera y de controlación de las instituciones educativas debido a la no publicación de los estados financieros y de la contabilidad en la página web de la Secretaría y/o en Gestión Transparente, respectivamente.	Estar que la contabilidad en general concuerda tanto la información financiera como contable de la IE. Afectación negativa de la imagen institucional. Investigación	Medio 80%	Ligeramente 100%	EXTREMO	El asesor de fondos de la Secretaría de Educación tiene de verificar la información de los estados financieros, publicados en la página de la Secretaría de Educación los estados financieros de las IE de forma trimestral, en caso de encontrar incongruencias las se reportará observaciones para la corrección	No Aplica	Prevenivo	Entre 21-40%	Entre 41-60%	MODERADO	REDUCIR	Verificar que en los datos que ingresan a la Secretaría, no se presenten reclamaciones por no conciliar las publicaciones.	Evidencia de publicación de los Estados Financieros en la página de la Secretaría de Educación	Lider SIGI El Promotor Educativo	Trimestral	<p>encuentran publicados los estados financieros correspondientes a las instituciones educativas. En cuanto a la información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicadas. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p> <p>EL ROSARIO 12/12/2022: La información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicados. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p> <p>ESTIMAR ECHEGARAY 12/12/2022: La información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicados. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p> <p>ESTIMAR ECHEGARAY 12/12/2022: La información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicados. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p> <p>FELEPE DE REESTREPO 12/12/2022: La información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicados. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p> <p>SOLDA SCHIVARRÍA 12/12/2022: La información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicados. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p> <p>SOLDA SCHIVARRÍA 12/12/2022: La información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicados. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p> <p>PONCE KENNEDY 12/12/2022: La información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicados. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p> <p>JUAN N. CADAVID 12/12/2022: La información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicados. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p> <p>LORELI LINDA 12/12/2022: La información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicados. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p> <p>LOS GÓMEZ 12/12/2022: La información contable se publica en la página de la Secretaría de Educación así como en gestión transparente de manera oportuna y clara. En la página de la Secretaría de Educación en la ruta https://transparencia.gob.comcastellanos.gub.cu se evidencia los estados financieros de la IE Publicados. Se evidencia que en el aplicativo de gestión transparente la publicación oportuna de los procesos de contratación. Adicionalmente se verifica con el área de Calidad de la Secretaría que cuenta con el informe, que no requieren seguir por este concepto. Los controles han sido efectivos para evitar su materialización en este periodo. Se continúa con los mismos controles y acciones y no se requiere implementar acciones de mejoramiento. Las acciones implementadas han sido efectivas, toda vez que no se materializó el riesgo para este periodo de seguimiento.</p>	NO
---	-------------------------	--------------------------------------	---	--	-----------	------------------	---------	--	-----------	-----------	--------------	--------------	----------	---------	--	--	-------------------------------------	------------	--	----