



[illegible]

Figure 1: A schematic diagram of the 1000 Genomes Project. It shows a grid of 1000 individuals (rows) and 1000 SNPs (columns). The grid is color-coded by population: African (red), European (orange), East Asian (yellow), South Asian (green), and Admixed American (blue). The grid is divided into 10 blocks of 100 individuals and 100 SNPs each. The blocks are labeled with population names: African, European, East Asian, South Asian, and Admixed American. The grid is also labeled with 'PROBAND ID' on the left and 'IMPUTED ID' on the right.

The diagram illustrates the relationship between the five domains of the 2006 WHOQOL-BREF and the five domains of the 2006 WHOQOL-REF. The 2006 WHOQOL-BREF domains are: Physical, Psychological, Social, Environmental, and Spiritual. The 2006 WHOQOL-REF domains are: Physical, Psychological, Social, Environmental, and Spiritual. The diagram shows that the 2006 WHOQOL-BREF domains are a subset of the 2006 WHOQOL-REF domains, with the 2006 WHOQOL-REF domains being more comprehensive.

Age Group	Don't know	No	Yes	Probably yes	Probably no
18-24	10%	5%	35%	25%	25%
25-34	10%	5%	30%	25%	30%
35-44	10%	5%	25%	25%	35%
45-54	10%	5%	20%	25%	40%
55-64	10%	5%	15%	25%	45%
65-74	10%	5%	10%	25%	50%
75+	10%	5%	5%	25%	55%

[illegible]

[illegible]

100

	CONCEPTO DE MEDICIÓN
EFICIENCIA	Se refiere al hecho de analizar y comprender los recursos de energía, su implementación estratégica que reducen la producción de energía, los desperdicios y otros costos adicionales.
SEGURIDAD	Se refiere al hecho de analizar, implementar que la energía utilizada en la industria o proceso o sistema o tecnología o dispositivo, sea segura y no genere riesgos de seguridad para el sistema, para no generar la contaminación o otros riesgos ambientales.
MITIGACIÓN	Se refiere al hecho de analizar y comprender los recursos de energía, su implementación estratégica que mitigan el riesgo de riesgo (propio), los desperdicios y otros costos adicionales.

[illegible]

[illegible]

	INDICADORES DE MONITORIO
INDICADOR	Estrategia de trabajo en el aula que considere técnicas de trabajo, se implementen acciones que reduzcan la probabilidad de trabajo, los representantes son controlados adicionalmente
DESCRIPCION	Elaboración de un plan de trabajo en el aula, se implementan acciones que reduzcan la probabilidad de trabajo, los representantes son controlados adicionalmente
INDICADOR	Estrategia de trabajo en el aula que considere técnicas de trabajo, se implementen acciones que reduzcan la probabilidad de trabajo, los representantes son controlados adicionalmente

ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1															ANEXO 2									
ANEXO 1																								

[illegible]

Figure 1 illustrates the structure of the WHOQOL-BREF instrument. It shows the five domains (Physical, Psychological, Social, Environmental, and Spiritual) and the 26 items grouped into five categories (Physical, Psychological, Social, Environmental, and Spiritual). The diagram shows how the 26 items are distributed across the five domains and how the domains are related to each other.

The diagram illustrates the relationship between the impact of a project and the impact of a project on the environment. It consists of two main rectangular blocks. The top block is divided into four horizontal sections: 'Impact of project on environment' (orange), 'Impact of project on society' (yellow), 'Impact of project on economy' (green), and 'Impact of project on culture' (light green). The bottom block is divided into four horizontal sections: 'Impact of project on environment' (orange), 'Impact of project on society' (yellow), 'Impact of project on economy' (green), and 'Impact of project on culture' (light green). Arrows indicate the flow of impact from the top block to the bottom block. The word 'IMPACTO' is written in large letters at the bottom right of the diagram.

Age Group	Don't know	No	Yes	Probably yes	Probably no
18-24	10%	5%	35%	45%	5%
25-34	10%	5%	35%	45%	5%
35-44	10%	5%	35%	45%	5%
45-54	10%	5%	35%	45%	5%
55-64	10%	5%	35%	45%	5%
65-74	10%	5%	35%	45%	5%
75+	10%	5%	35%	45%	5%

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* strain on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strain.

[illegible]

[illegible]