



*Anexo*

# Contexto situacional y participación de niños, niñas y adolescentes

Municipio de Itagüí

PLAN DE DESARROLLO

Itagüí Somos *Todos*

2024-2027



Alcaldía  
de Itagüí



## Contenido

### Contenido

<b>CONTEXTO SOCIODEMOGRÁFICO</b> .....	6
<b>EDUCACIÓN</b> .....	8
<b>SALUD</b> .....	11
<b>CULTURA Y DEPORTE</b> .....	16
<b>Conclusiones</b> .....	17
_Toc165303911	
_Toc165303913	
_Toc165303920	
_Toc165303921	
_Toc165303924	



*Todos* somos Itagüí



### Índice de Tablas

<i>Tabla 1. Porcentaje de asistencia educativa de NNA por zona y región</i>	9
<i>Tabla 2. Población diferenciada en entornos educativos de la ciudad de Itagüí.</i>	10
<i>Tabla 3. Promedio de libros leídos por edad, zona y región.</i>	17



*Todos* somos Itagüí



### Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Población de niñas, niños y adolescentes por sexo y edad en la ciudad de Itagüí	6
Ilustración 2. Permanencia de los menores de 5 años registrados en el Sisbén en la ciudad de Itagüí	7
Ilustración 3. Tabla de trabajo infantil por zona	8
Ilustración 4. Tasa de deserción escolar por año en la ciudad de Itagüí.	9
Ilustración 5. Porcentaje de niñas y niños de 0 a 5 años afiliados al SGSSS en la ciudad de Itagüí.	11
Ilustración 6. Tasa de mortalidad infantil por año y por región	12
Ilustración 7. Infección Respiratoria Agua- IRA en menores de 5 años por cada 100 mil habitantes	12
Ilustración 8. Vacunación en niños menores de 1 año	13
Ilustración 9. Vacunación en niños mayores de un año	14
Ilustración 10. Tasa de mortalidad por eventos de transporte en adolescentes	14
10Ilustración 8. Número de suicidios por grupo etario en la ciudad de Itagüí.	11

*Todos* somos Itagüí

## INTRODUCCIÓN

En el marco de la construcción y formulación del Plan de Desarrollo Municipal “Itagüí somos todos”, se realiza un análisis detallado del contexto situacional de las niñas, niños y adolescentes en la ciudad, reconociendo su condición de población con especial protección según el marco constitucional y legal colombiano.

Este examen abarca diversos aspectos que impactan la vida de esta población, desde su bienestar físico y emocional hasta el acceso a derechos fundamentales como la educación, salud, protección social y oportunidades de desarrollo. Además, se considera el ejercicio pleno de sus derechos a la cultura, la recreación y la participación en los escenarios de la ciudad.

A través de este análisis, se busca identificar las principales necesidades, desafíos y oportunidades que enfrentan las niñas, niños y adolescentes en Itagüí, con el objetivo de formular acciones dirigidas a promover su pleno desarrollo, protección y participación activa en la sociedad.

Es esencial reconocer que la protección y promoción de los derechos de esta población en Itagüí están influenciadas por una amplia gama de variables, que van desde lo económico y lo socio-cultural hasta lo político y lo ambiental. Si bien el Estado tiene la responsabilidad primordial de garantizar estos derechos, es importante destacar que otros actores sociales también desempeñan un papel crucial en este proceso. Desde organizaciones no gubernamentales hasta instituciones educativas y la propia comunidad, la colaboración de estos actores es esencial para crear un entorno que propicie el desarrollo integral y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

En este sentido, este diagnóstico no solo busca identificar los desafíos y las necesidades, sino también reconocer las oportunidades y los recursos disponibles para fortalecer la protección y promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia en Itagüí, asegurando así su inclusión y participación activa en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

En este documento, se detalla el proceso de participación activa de los niños, niñas y adolescentes durante la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal, destacando su integración en las dimensiones, líneas estratégicas y programas del mismo. Este proceso se realizó teniendo en cuenta el Plan de Atención Integral Intersectorial de la política pública de infancia y adolescencia, así como los criterios focalizados de las líneas de acción intersectoriales para la niñez y la familia.

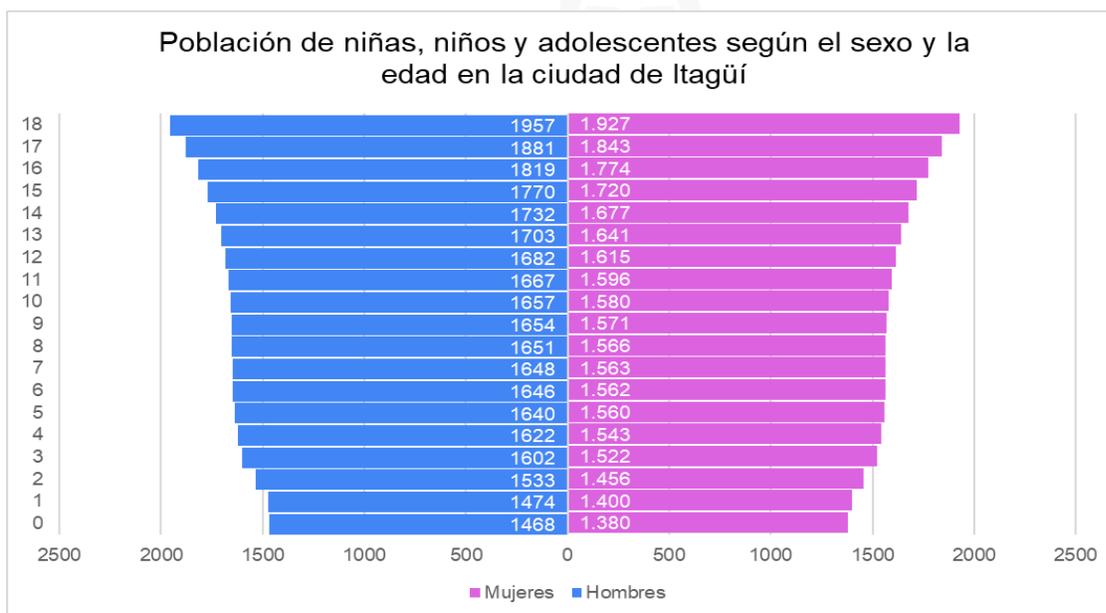
Durante este proceso participativo, se garantizó la inclusión de las voces y perspectivas de la población infantil y juvenil, reconociendo su derecho fundamental a ser escuchados y a participar en las decisiones que afectan su vida y su entorno. Sus aportes fueron integrados de manera transversal en el diseño del Plan de Desarrollo, asegurando así que las políticas y programas municipales respondan de manera efectiva a sus necesidades, intereses y derechos.



## CONTEXTO SOCIODEMOGRÁFICO

La ciudad de Itagüí, según el Informe Estadístico, cuenta con una población aproximada de 299.097 habitantes. De acuerdo con las proyecciones del DANE, dentro de esta población, 62.302 son niñas, niños y adolescentes de 0 a 18 años, lo que representa el 20,8% del total de la población de Itagüí; es decir, una quinta parte de la población es menor de edad y sujeto de especial protección por parte del Estado, la distribución por edad y sexo se observa en la siguiente gráfica.

*Ilustración 1. Población de niñas, niños y adolescentes por sexo y edad en la ciudad de Itagüí*



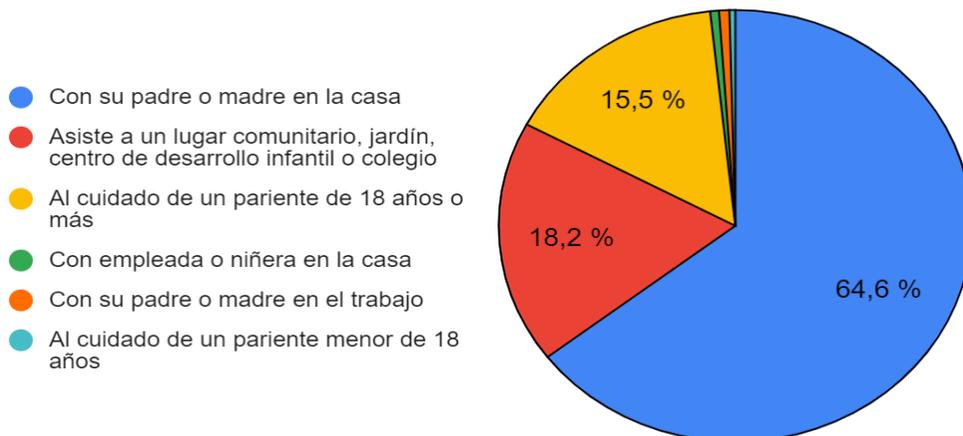
Fuente: Elaboración propia con datos de proyección poblacional del DANE.

De acuerdo a estas cifras en la ciudad de Itagüí la población entre 0 y 18 años corresponde a 31.806 hombres; y 30.496 mujeres. En rangos de edad la distribución es la siguiente: primera infancia (0 a 5 años) son un total de 18.200 ciudadanos; infancia (6 a 11) son 19.361 personas; y adolescentes (12 a 17) son 20.857; Además, en este caso se registran los jóvenes de 18 años con un total de 3.884; esto teniendo en cuenta que muchos de los programas o necesidades de los adolescentes cobijan a la población con esta edad.

La segmentación por grupo de edad y por género es primordial para reconocer la necesidad dentro de la población, en este sentido se anima a que las acciones propuestas tengan enfoque de curso de vida y de género, de manera que se reduzcan las desigualdades de género y la población en general tengan acceso a oportunidades para mejorar su calidad de vida.

*Ilustración 2. Permanencia de los menores de 5 años registrados en el Sisbén en la ciudad de Itagüí.*

### Permanencia de los menores de 5 años registrados en el Sisben en la ciudad de Itagüí



Fuente: Elaboración propia con datos del SISBÉN.

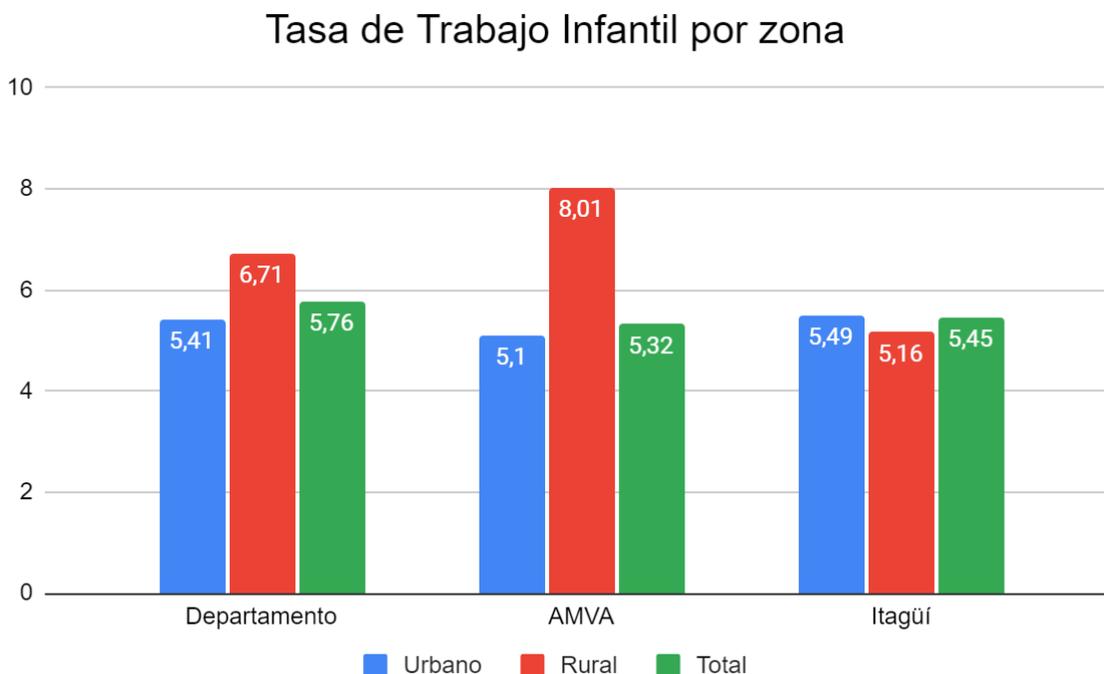
En este sentido es importante resaltar el grupo de la primera infancia, ya que en su desarrollo físico, emocional y social dependen totalmente del cuidado de otros. Destaca que los cuidadores siguen siendo en su mayoría padres o madres de familia, y aunque el dato no permite reconocer si era la madre, por el contexto socio-cultural es posible afirmar que en la mayoría de casos esta función la cumple la mujer en el hogar, esto ha generado desigualdades de género, ya que el cuidado es una labor no remunerada y que exige un alto grado de asignación horaria y recursos socio-emocionales para la educación; este aspecto resulta importante, debido a que el cuidado de los menores debe posibilitar escenarios de desarrollo sobre su personalidad y sus habilidades, en este sentido formular acciones y programas para el acompañamiento familiar y de la mujer, mejoran los escenarios de desarrollo para la primera infancia, la infancia y la adolescencia.

En segunda instancia se encuentran los servicios de cuidados públicos o privados como madres comunitarias, jardines, colegios o centros de desarrollo infantil con un 18,2%. Ampliar el acceso de estos servicios a más familias, genera posibilidades de equidad y acompañamiento en la crianza y desarrollo infantil.

De otro lado la protección de menores de edad es una realidad que demanda atención prioritaria y estratégica; En este sentido es importante mencionar el trabajo infantil, en cualquiera de sus formas, el cual representa una violación de los derechos fundamentales de la infancia. Privar a los niños y niñas de su derecho a la educación, el juego y el desarrollo integral, en aras de contribuir económicamente al hogar o a su propia subsistencia, perpetúa un ciclo de pobreza y desigualdad difícil de romper.



Ilustración 3. Tabla de trabajo infantil por zona.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Calidad de Vida de la Gobernación de Antioquia 2021

Además, es fundamental trabajar en la prevención del trabajo infantil, brindando apoyo a las familias en situación de vulnerabilidad para que puedan acceder a recursos y oportunidades que les permitan satisfacer sus necesidades básicas sin recurrir al trabajo de sus hijos e hijas. Esto puede incluir programas de asistencia social, acceso a empleo digno para los adultos y servicios de cuidado infantil asequibles y de calidad.

## EDUCACIÓN

La educación es una de las variables más importantes a considerar en la población de niñas, niños y adolescentes, en este sentido es importante destacar que la ciudad de Itagüí cuenta con 24 instituciones educativas en el sector oficial y 51 centros educativos no oficiales. La educación es un derecho fundamental, es deber de las familias, la comunidad y el estado la inserción de las niñas, niños y adolescentes en entornos educativos. Del mismo modo, los entornos educativos deben ser entornos seguros, protectores y mediadores para el desarrollo de la infancia y la adolescencia, así como garantes de los derechos de todos.



Tabla 1. Porcentaje de asistencia educativa de NNA por zona y región

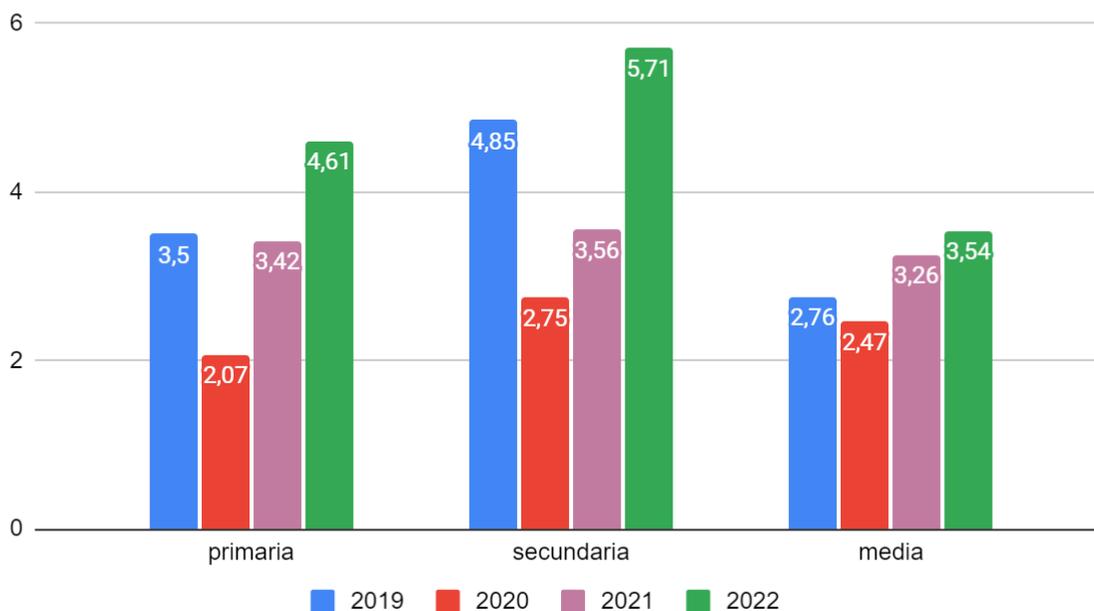
Zona/Entidad Territorial	Departamento	AMVA	Itagüí
Urbano	93,3	94,4	93
Rural	92	92,6	78,5
Total	93	94,3	92

Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Calidad de Vida de la Gobernación de Antioquia 2021

De acuerdo a estos datos el promedio porcentual de la ciudad de Itagüí es inferior al de la subregión Valle de Aburrá, por lo que es necesario generar acciones para mejorar la asistencia, permanencia y no deserción de los alumnos; En este sentido, es preocupante el valor en la zona rural, donde la asistencia alcanza alrededor del 78,5%, la estrategia para mejorar estos niveles debe considerar variables territoriales que afectan el crecimiento y desarrollo de las niñas, niños y adolescentes como lo son factores económicos, sociales, culturales, entre otros.

Ilustración 4. Tasa de deserción escolar por año en la ciudad de Itagüí.

### Tasa de deserción escolar por año en Itagüí





Fuente: Elaboración propia con datos de SIMAT OAPF - Subdirección de Acceso MEN - Cobertura en cifras, junio 2022

De acuerdo a estos datos, la deserción escolar ha venido en ascenso desde el año 2020, donde se registró un descenso considerable, situación que se asocia a la virtualidad derivada de las medidas tomadas por causa de la pandemia covid-19; siendo más alto el registro en secundaria y primaria que en básica media. Esta situación puede derivarse a diferentes causales como problemáticas de salud mental, movilidad humana de los estudiantes, situaciones problemáticas en los entornos educativos, situaciones familiares y/o condiciones socio-económicas, entre otras.

Para generar entornos educativos con alta permanencia es importante realizar trabajos mancomunados con los directivos de Instituciones educativas, profesorado, padres de familia y comunidad educativa en general, que permita la realización y terminación de los estudios básicos y la media para todas las niñas, niños y adolescentes.

Tabla 2. Población diferenciada en entornos educativos de la ciudad de Itagüí.

Población diferencial en entornos educativos en Itagüí.					
<b>Matrícula grupos étnico</b>	Mestizos	42.388	<b>Personas discapacidad en el sistema escolar</b>	Discapacidad sensorial (auditiva, visual) y Habla	104
	Indígena	77		Intelectual	521
	Afro	205		Síndrome de Down	1
	Rrom	1		Espectro Autista	111
	Otra etnia	0		Física- Movilidad	66
	Total	42.671		Mental - Psicosocial	403
				Múltiple	54
				Sistémica	7
				Ninguna	41.404
				<b>Total</b>	<b>42.671</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Informe Estadístico 2023

Los entorno educativos, como espacios de inclusión que fomentan la participación activa de todas y todos, así como el respeto por la diversidad étnica, diversidad funcional y diversidad sexual y de género en los espacios y en la interacción cotidiana; Frente a la variable diversidad sexual y de género no existen datos, esto en parte ha sido debate en la sociedad colombiana, la cual ha generado resistencias en la educación



sexual en entornos educativos; sin embargo, se considera importante realizar acciones afirmativas para la inclusión, respeto y valoración de la diversidad en todas sus formas.

En este sentido, también es importante tener en cuenta los desafíos que plantea la atención y el servicio educativo a la población con diversidad funcional o población con discapacidad, ya que las actividades curriculares se deben ajustar a sus necesidades particulares, por eso es necesario un trabajo de corresponsabilidad y la formación docente que permita escenarios prácticos, de respeto e inclusivos, protegiendo y garantizando los derechos y el desarrollo de las competencias de todos los estudiantes. Del mismo modo, es importante tener en cuenta la población étnica en el reconocimiento de la formación académica, así como sus particularidades y necesidades y fomentar escenarios para el reconocimiento, respeto y valoración de la otredad desde un diálogo intercultural.

## SALUD

Otra de las variables a considerar con alta relevancia en la población de 0 a 18 años es la salud. En este sentido es importante destacar que, debido a encontrarse en una etapa de crecimiento y desarrollo físico, emocional, la atención en salud es prioritaria, así como la seguridad alimentaria, la vacunación y los cuidados médicos, así como su seguimiento y control pertinente.

*Ilustración 5. Porcentaje de niñas y niños de 0 a 5 años afiliados al SGSSS en la ciudad de Itagüí.*

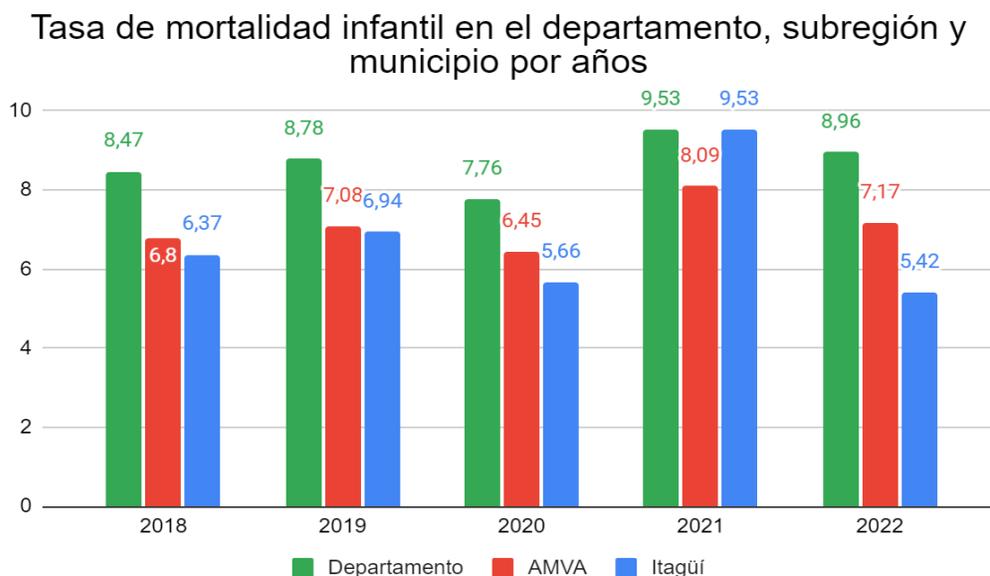


Fuente: Elaboración propia con datos del informe de rendición de cuentas

La afiliación al sistema de salud y seguridad social es importante para acceder a la atención médica, en este sentido es importante reconocer que en los menores depende de la afiliación de sus padres o su núcleo familiar; sin embargo, es importante recordar que el acceso a salud a menores no debe tener ninguna restricción, y debe ser de manera prioritaria. Ahora, si bien el porcentaje ha venido ascendiendo en los últimos años, preocupa que todavía cerca del 13% de los menores de 5 años se encuentre afiliado.



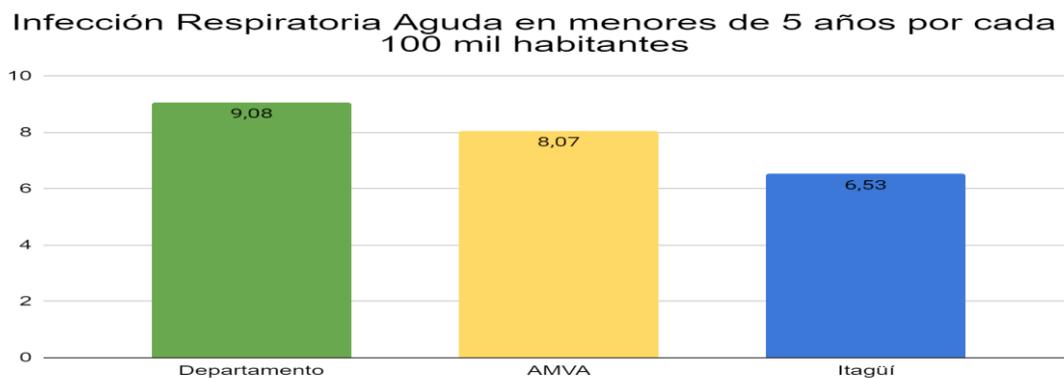
Ilustración 6. Tasa de mortalidad infantil por año y por región



Fuente: Elaboración propia con datos de la Seccional de Salud de Antioquia.

Frente a la tasa de mortalidad infantil la ciudad de Itagüí se encuentra por debajo del promedio de la región Valle de Aburrá, a excepción del año 2021, un año crítico para la salud al enfrentar la pandemia de covid-19 y la saturación de demanda en servicios de salud, esto debido al retraso en diferentes procedimientos. Es preciso seguir realizando acciones para disminuir esta tasa, especialmente en lo referido a enfermedades infecciosas, desnutrición y enfermedades respiratorias.

Ilustración 7. Infección Respiratoria Aguda- IRA- en menores de 5 años por cada 100 mil habitantes por región



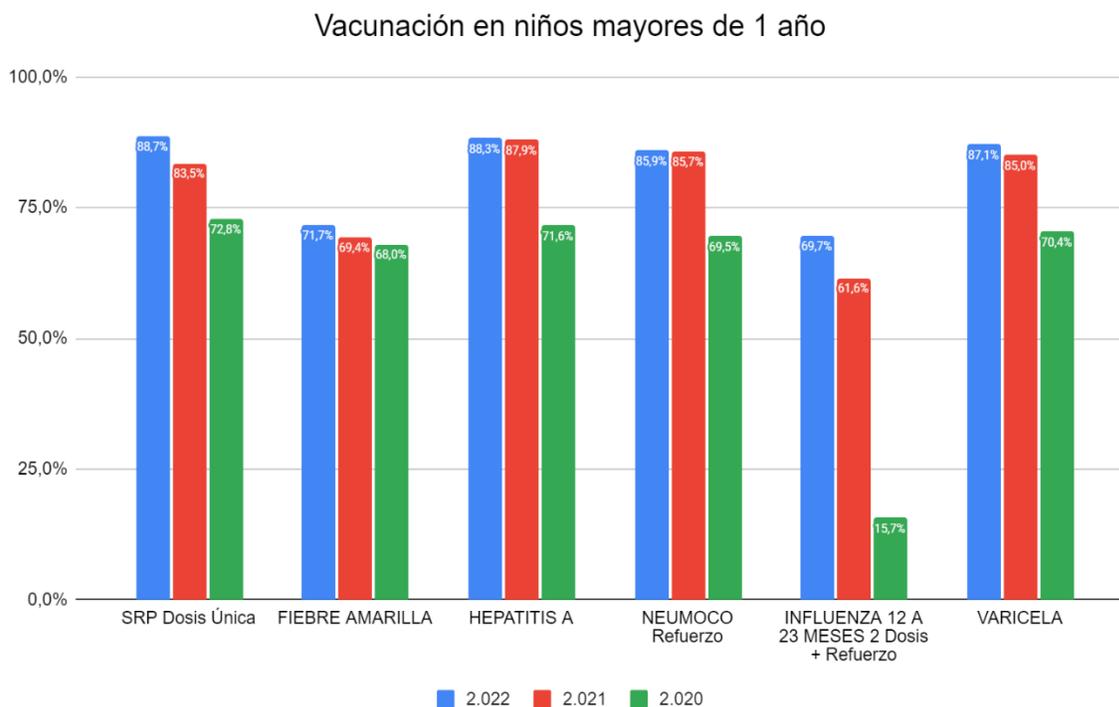
Fuente: Elaboración propia con datos de la Seccional de Salud de Antioquia.



De la misma manera, se evidencia que el porcentaje en Infección Respiratoria Aguda -IRA en menores de 5 años por cada 100 mil habitantes es menor en la ciudad que en la región metropolitana, situación que evidencia que los programas dirigidos a la prevención y atención han dado buenos resultados; sin embargo, es necesario realizar acciones para mejorar la calidad del aire en la ciudad y en la región metropolitana, ya que las niñas y niños son población vulnerable ante estas eventualidades climáticas.

Ahora bien frente a enfermedades contagiosas, virales y estacionales existe un programa de prevención a través de la vacunación en este sentido las cifras de la ciudad de Itagüí reflejan una buena cobertura, que ha incrementado en los últimos años, de acuerdo a esto, el porcentaje de vacunación en niñas y niños menores y mayores de 1 año se evidencia en las siguientes gráficas; estas corresponden especialmente a las enfermedades incluidas en el esquema de vacunación colombiano.

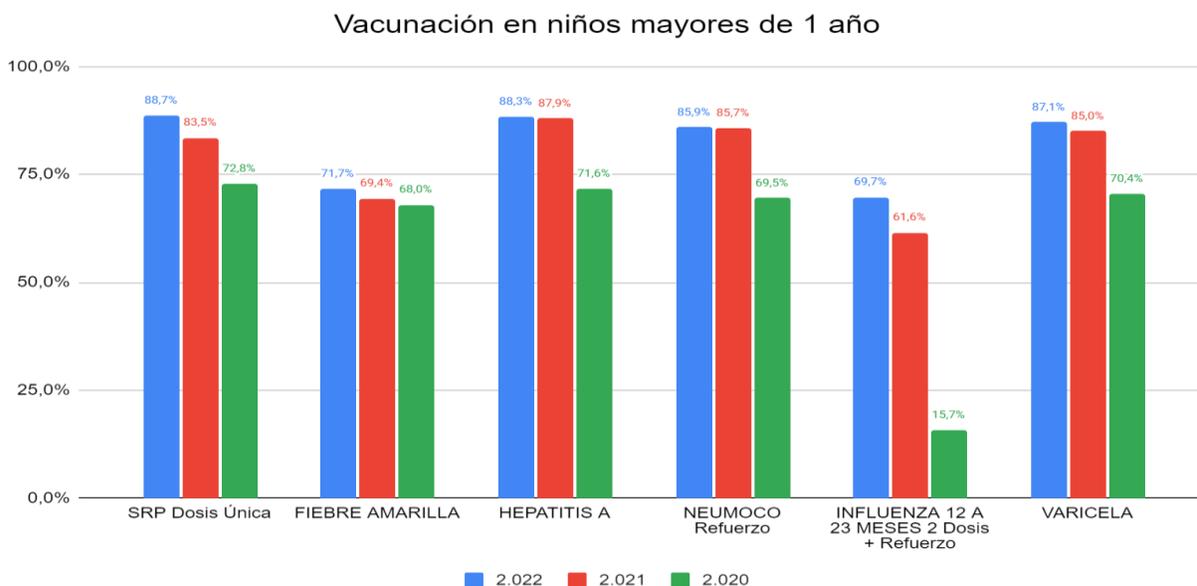
*Ilustración 8. Vacunación en niños menores de 1 año*



Fuente: Elaboración propia con datos de la seccional de salud de Antioquia.



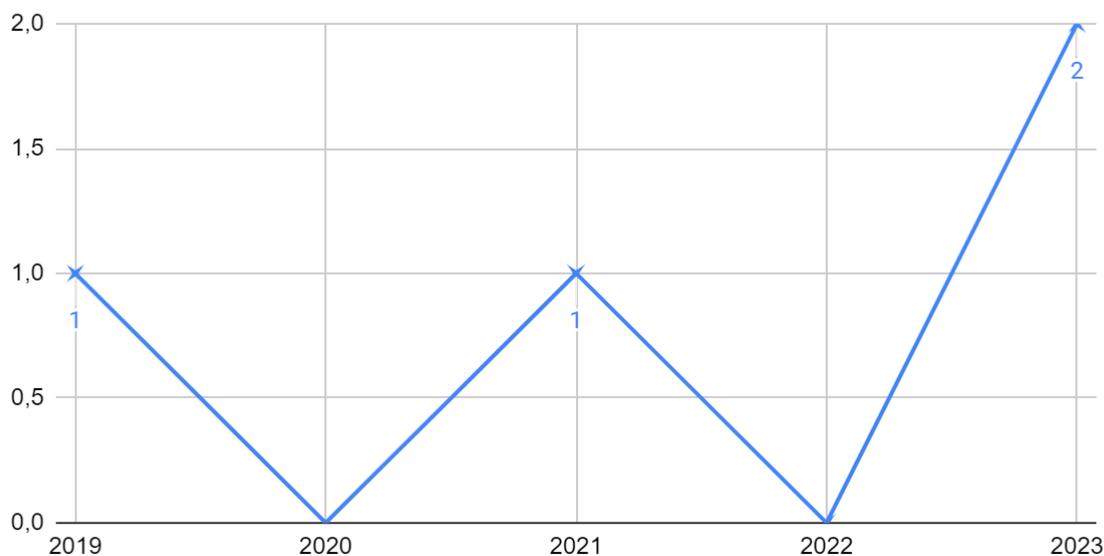
Ilustración 9. Vacunación en niños mayores de un año



Fuente: Elaboración propia con datos de la seccional de salud de Antioquia.

Ilustración 10. Tasa de mortalidad por eventos de transporte en adolescentes en la ciudad de Itagüí.

Tasa de mortalidad por eventos de transportes en adolescentes



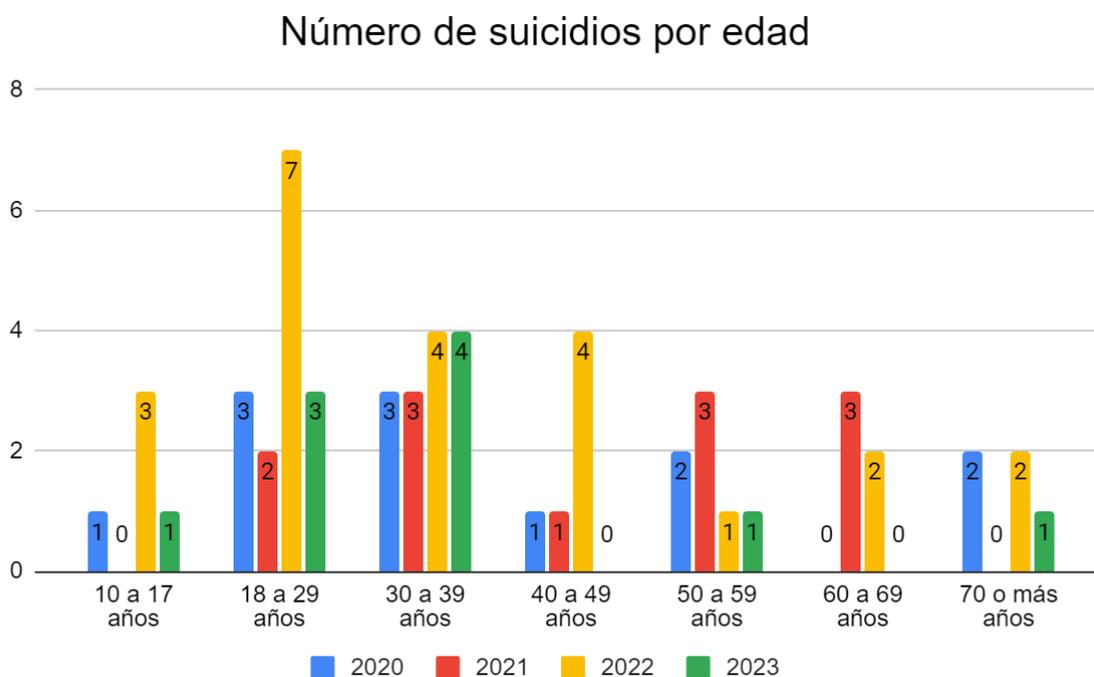
Fuente: Elaboración propia con datos de la seccional de salud de Antioquia.



El último año presentó un aumento en la tasa de mortalidad de adolescentes en siniestros viales, por lo cual es necesario desarrollar acciones y estrategias para la seguridad vial en la ciudad; además, es necesario generar una cultura de responsabilidad en las vías con los menores de edad para todos los actores viales: peatón, conductor motorizados, ciclistas, transporte público.

Aunque no se conoce la causalidad de los siniestros particulares es importante tener en cuenta, que cada vez más personas y familias acceder a vehículos propios (motos o carros), y esto incluye a los adolescentes y jóvenes, por lo cual es necesario generar campañas y una cultura vial desde las instituciones educativas para minimizar el riesgo de accidentalidad. Causas como el uso de celular mientras se conduce, el exceso de velocidad y el consumo de alcohol están relacionados con mayor tasa de accidentalidad, por lo cual tanto con adultos como con jóvenes es necesario crear ambientes seguros en la calle para la salvaguardar de la vida de todos los actores viales.

Ilustración 11. Número de suicidios por grupo etario en la ciudad de Itagüí.



Fuente: elaboración propia con datos de la Secretaría de Salud de Itagüí

La salud mental es una de las mayores problemáticas con las niñas, niños y adolescentes; especialmente, por el estigma social que existe frente a la enfermedad mental o a las problemáticas de salud mental, por lo cual es necesario generar acciones con el objetivo de desestigmatizar los servicios en salud mental y la búsqueda de ayuda profesional. De acuerdo a la gráfica anterior el año 2022 fue el más crítico en cuanto a suicidios en la población adolescente, y si bien, en esta población las cifras son bajas en comparación con



los otros grupos etarios, llama la atención que la juventud (18 a 29 años), sea uno de los grupos poblacionales con mayor reporte de suicidios, por lo cual es necesario revisar si las causas o motivaciones para realizar un suicidio están asociadas a un problema que se viene desarrollando desde la adolescencia o es coyuntural.

Ahora bien, es importante resaltar que después de la pandemia y debido a medidas como el confinamiento, las niñas, niños y adolescentes se enfrentaron a situaciones de estrés, ansiedad y depresión; por lo cual cada vez es más usual encontrar problemáticas de salud asociadas a la salud mental; además, se suma el uso de aparatos tecnológicos y redes sociales que a través de contenido han puesto en riesgo la salud mental y emocional de las niñas, niños y adolescentes.

## CULTURA Y DEPORTE

Los servicios en cultura y deporte en la ciudad de Itagüí, han estado dirigidos especialmente a la población de niñas, niños y adolescentes. Especialmente los cursos de formación en las casas de la cultura y en los espacios deportivos. En cultura, resalta la siguiente tabla:

*Tabla 3. Promedio de libros leídos por edad, zona y región.*

Edad y Zona	10-14 años			15 – 19 años		
	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total
Departamento	1	0,7	<b>0,9</b>	0,7	1,2	<b>1,1</b>
AMVA	1,1	0,7	<b>1,1</b>	1,3	0,8	<b>1,3</b>
Itagüí	0,8	1,5	<b>0,9</b>	1	0,4	<b>0,9</b>

Fuente: Elaboración Propia con datos de la Encuesta de Calidad de Vida de la Gobernación de Antioquia 2021.

La ciudad de Itagüí se encuentra por debajo del promedio en la región metropolitana del Valle de Aburrá, solo destaca de manera positiva los adolescentes entre 10 a 14 años en la zona rural que están por encima del promedio; sin embargo, es importante realizar estrategias para fortalecer la promoción de lectura desde edades tempranas, teniendo en cuenta las nuevas tecnologías. Para este tipo de actividades es importante señalar que la ciudad de Itagüí cuenta con 24 bibliotecas en las instituciones educativas oficiales, y servicio bibliotecario a través de la Biblioteca Diego Echavarría Misas, Biblioteca La Aldea y la Biblioteca de Comfama.

En el ámbito deportivo la ciudad de Itagüí cuenta con 2 bebetecas y 8 ludotecas para la atención materna y de primera infancia, con personal idóneo para su atención. Además todo el equipamiento deportivo de la ciudad está diseñado para el disfrute y atención de la población, incluyendo los clubes deportivos que requieran el espacio.

## Conclusiones

El análisis situacional realizado sobre la población infantil y adolescente en la ciudad de Itagüí revela una serie de aspectos relevantes que demandan atención prioritaria y acciones concretas para garantizar su bienestar y desarrollo integral. A continuación, se presentan algunas conclusiones basadas en la información recopilada:

**Contexto Demográfico y Poblacional:** La población de niñas, niños y adolescentes representa aproximadamente el 20,8% del total de habitantes de Itagüí. Esta cifra resalta la importancia de implementar políticas y programas específicos dirigidos a este grupo poblacional, reconociendo su condición de sujetos de especial protección.

**Educación:** Aunque se observa una alta asistencia educativa en la zona urbana, la tasa de asistencia en la zona rural es significativamente menor, evidenciando la necesidad de implementar estrategias para mejorar la cobertura educativa en estas áreas. Además, la tasa de deserción escolar ha venido en aumento, especialmente durante el período de la pandemia, lo que requiere acciones urgentes para prevenir la interrupción del proceso educativo de los niños y adolescentes.

**Salud:** A pesar de los avances en la afiliación al sistema de salud, aún persiste un porcentaje significativo de niños y niñas no afiliados, lo que limita su acceso a servicios médicos oportunos. La tasa de mortalidad infantil se encuentra por debajo del promedio regional, pero es necesario continuar fortaleciendo las acciones para reducir aún más esta cifra. Además, se observa un aumento preocupante en la tasa de suicidios en adolescentes, lo que requiere intervenciones específicas en salud mental y prevención del suicidio.

**Cultura y Deporte:** Aunque se ofrecen servicios en cultura y deporte para la población infantil y adolescente, es necesario fortalecer las estrategias de promoción de la lectura y el acceso a bibliotecas, así como fomentar la participación en actividades deportivas y recreativas como herramienta para el desarrollo integral de los niños y adolescentes.

## Generación y Análisis de Información

A continuación se presenta un análisis de la situación de los derechos y realizaciones por curso de vida, basado en los resultados de los indicadores del último cuatrienio, con referencia a la rendición de cuentas realizada ante la Procuraduría. Se examina el comportamiento y las variables que afectaron dichos resultados, utilizando datos nacionales y complementándolos con datos territoriales para generar información específica. Además, se considerarán aquellas acciones que no están asociadas con ninguno de los 64 indicadores, pero que impactan positivamente y garantizan los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Este análisis ofrece una visión integral de la situación de los derechos y realizaciones en diferentes etapas de la vida, permitiendo identificar áreas de mejora y diseñar estrategias específicas para fortalecer la protección y promoción de los derechos de esta población en el municipio de Itagüí. Asimismo, se destaca



la importancia de complementar los datos nacionales con información territorial para una comprensión más precisa de la realidad local y la necesidad de considerar acciones no directamente asociadas a los indicadores, pero que tienen un impacto significativo en el bienestar y desarrollo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

## Primera Infancia

### Derecho al desarrollo integral de la primera infancia

- **1. Indicador: Número de niños, niñas y mujeres gestantes con educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia.**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
2.375	2.693	3.858	5.192	6.340

La tendencia de del indicador se comporta al alza evidenciando que se han incrementado los cupos tanto de los CDI como en las instituciones educativas con los niños de transición, para ello se han desarrollado acciones como; desde la Secretaria de Familia: 2092 niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, son beneficiarios del programa de atención integral a la primera infancia:

A partir del 2020 se amplía la cobertura de cupos para niños y niñas de primera infancia, incrementando un 74% los cupos de atención a la primera infancia, pasando de 1202 a 2092 cupos; en el marco del convenio interadministrativo con el ICBF, fundamentado en la política de estado de Cero a siempre, adicional se realiza encuentros de cuidado y crianza humanizada en los cuales se atenderán 100 madres gestantes y lactantes, se desarrollan actividades con el grupo de Desarrollo Integral en Medio Familiar –DIMF- y se generan articulaciones con la Secretaría de Salud y Protección Social, en el marco de la estrategia “Plan Cigüeña” de atención a madres gestantes y lactantes.

- **2. Indicador: Porcentaje de niños y niñas en servicios de educación inicial en el marco de la atención integral que cuentan con seis o más atenciones.**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
91%	67%	78%	84%	93%

La tendencia de del indicador se comporta al alza evidenciando que se han incrementado los cupos tanto de los CDI como en las instituciones educativas con los niños de transición, para ello se han desarrollado acciones como:

*Desde la secretaria de familia:* En el 2023, aproximadamente el 93% de los 2069 niños y niñas beneficiarios del programa de atención integral a la primera infancia, que opera en las unidades de servicio: Centros de



Desarrollo Infantil (CDI), Hogar Infantil (HI) y Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF) son atendidos bajo los estándares fijados en la estrategia de atención integral de cero a siempre del ICBF. A través de equipos interdisciplinarios: coordinadores, psicosociales, nutricionistas, agentes educativos, auxiliares pedagógicos, entre otros; se brindan las atenciones clasificadas en términos generales así: formación a las familias, seguimiento nutricional en peso y talla, identidad - registro civil, acceso a libros, afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, vacunación, crecimiento y desarrollo, y que el talento humano que presta el servicio esté cualificado.

## Derecho a la Educación

### ➤ 3. Indicador: Cobertura escolar bruta en transición

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
84,55%	89,42%	94,45%	99,69%	99.69%

La tendencia del indicador en el transcurso de estos 4 años ha ido en incremento, desde la subsecretaría de cobertura, se realizó la campaña de matrícula - “En Itagüí todos a estudiar” esta campaña se llevó a cabo a través de redes sociales donde se invitó a la comunidad a acceder al sistema educativo, para este proceso de inscripción se dispuso una plataforma en la página web de la Secretaría de Educación y la posibilidad de hacerlo en forma presencial con el acompañamiento de los funcionarios de la secretaría. Se suman a esta campaña en acción de articulación la Secretaría de la Familia, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Salud, el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social y el ICBF entre otras; se ofertan a toda la comunidad educativa los cupos en las instituciones educativas públicas, para que accedan fácilmente, también se desarrollan en el territorio acciones de búsqueda activa que permiten identificar población desescolarizada y remitirla de manera directa a las instituciones educativas.

Así mismo, se realizó el monitoreo a la matrícula escolar, con el fin de evaluar los comportamientos de la misma por cada grado y nivel educativo, esto le permite a la Secretaría de Educación apoyar la toma de decisiones en referencia al servicio educativo, sobre capacidad institucional y permanencia escolar.

Finalmente se realiza el proceso de confrontación a la matrícula en el 100% de las instituciones educativas por cada grado, para validar la veracidad de la matrícula y hacerle el seguimiento a estudiantes inasistentes, la inversión en procesos de confrontación de la matrícula es de aproximadamente \$100, 000,000 por año.

### ➤ 4. Indicador: Tasa de mortalidad en menores de 1 año (por mil nacidos vivos)

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
6,9	5,6	9,5	5,4	3,6

Se evidencia que la tendencia del indicador es la disminución sin embargo, para el año 2021 este aumento, pudo deberse a la contingencia del covid-19, y a lo prevención de enfermedades durante el proceso de gestación durante el periodo 2020 y 2021, sin embargo luego de esto el indicador comienza a disminuir, de acuerdo con esto, se realizan visitas de asesoría técnica a las IPS de la ciudad de Itagüí donde se evalúa la implementación de la estrategia AIEPI. Adicional se realizan articulaciones y socializaciones a nivel de la administración municipal y las IPS del municipio sobre el desarrollo del programa AIEPI en la ciudad de Itagüí fortaleciendo las acciones desde la administración municipal.

➤ **5. Indicador: Tasa de mortalidad en menores de 5 años (por mil nacidos vivos)**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
8,2	6,5	10,0	6,7	3,6

Se evidencia que la tendencia del indicador es la disminución sin embargo, para el año 2021 este aumento, pudo deberse a la contingencia del covid-19, y a lo prevención de enfermedades, sin embargo luego de esto el indicador comienza a disminuir, de acuerdo con esto, se realizan visitas de asesoría técnica a las IPS de la ciudad de Itagüí donde se evalúa la implementación de la estrategia AIEPI. Y se realizan articulaciones y socializaciones a nivel de la administración municipal y las IPS del municipio sobre el desarrollo del programa AIEPI en la ciudad de Itagüí fortaleciendo las acciones desde la administración municipal.

**Derecho a la salud**

➤ **6. Indicador: Porcentaje de atención institucional al parto por personal calificado**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
99,9%	99,8%	99,9%	99,9%	99,7%

La tendencia del indicador en el transcurso de estos 4 años se ha mantenido, de acuerdo con este se realizan asesorías y asistencias técnicas de las IPS que cuentan con programa prenatal adicional se realizan visitas domiciliarias a gestantes o posparto de adolescentes realizándose tanto en el área rural como en el urbano, como evidencias de esto se cuentan con fotografías, actas de visitas y listados de asistencias.

➤ **7. Indicador: Porcentaje de nacidos vivos con 4 o más controles prenatales**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
94,2%	92,3%	92,4%	95,0%	96,4%



Si bien al comienzo del periodo se redujo el indicador luego de salir de la pandemia del covid-19 se ha logrado tener una tendencia al alza, de igual manera se apunta al propósito de mantener la seguridad materna a través de otras acciones y estrategias que se realizan; investigaciones epidemiológicas de campo según protocolos emitidos por el INS Instituto Nacional de Salud, búsquedas activas de casos de mortalidad materna – BAI y programas de protección social que apuntan a la seguridad materna, realizándose tanto en el área rural como en el urbano, como evidencias de esto se cuentan con fotografías, actas de visitas y listados de asistencias.

➤ **8. Indicador: Razón de mortalidad materna por 100.000 nacidos vivos**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
40,85	0,00	4,37	0,00	0,00

Plan cigüeña es una iniciativa de la Subsecretaría de Protección Social de la Secretaría de Salud y Protección Social, la cual, a través de capacitaciones, actividades experienciales de interés para las beneficiarias y ampliación en la oferta institucional para la entrega de los elementos de cuidado para la madre y el recién nacido, permite una atención integral para madres gestantes en condición de vulnerabilidad residentes en el municipio, tanto en el área rural como urbana. Esta iniciativa busca un impacto positivo en la calidad de vida de las madres en condición de vulnerabilidad, y especialmente, apunta en impactar la reducción de los índices de morbimortalidad en periodo perinatal y neonatal y primera infancia en el territorio de Itagüí.

Adicional se cuenta con la Red de seguridad materna, el Comité de seguridad materna, y se realizan encuentros con IPS para el desarrollo de temas relacionados con la seguridad materna, como evidencias de esto se cuentan con fotografías, actas de visitas y listados de asistencias.

➤ **9. Indicador: Tasa de mortalidad por IRA (Infección respiratoria aguda) en niños y niñas menores de 5 años por cada 100.000 menores de 5 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0,00	0,00	6,18	0,00	0,00

La tendencia del indicador ha sido de mantenimiento en 0 caso, para ello se realizan actividades basadas en la estrategia de atención AIEPI donde estos temas se trabajan con los niños, padres y docentes, IPS, comunidad en general para la prevención y manejo de las enfermedades ERA/EDA, por otro lado se desarrolla el programa nacional "Gripa a metros" en el municipio impactando todo el territorio, como evidencia se cuentan con listados de asistencia, fotos y actas de visitas realizadas



- **10. Indicador: Tasa de mortalidad por EDA (Enfermedad diarreica aguda) en niños y niñas menores de 5 años por cada 100.000 menores de 5 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

La tendencia del indicador ha sido de mantenimiento en 0 caso, para ello se cuentan con ciclos formativos frente a las prácticas claves AIEPI. (Atención Integrada a Enfermedades Prevalentes de la Infancia) con los profesionales en nutrición, con una participación de 118 líderes comunitarios y cuidadores de primera infancia de todo el territorio. Adicional se realizan actividades de sensibilización frente a la Atención Integrada a Enfermedades Prevalentes de la Infancia, que pueden contribuir a formar, seguir y acompañar a actores sociales y a las familias, en las prácticas claves para el cuidado y desarrollo integral de mujeres gestantes, niñas, niños y adolescentes. Se realizan obras de teatro con base a la estrategia “Gripa a metros” con el fin de prevenir las IRA y ERA en la primera infancia, con la participación de niños y niñas de la ciudad de Itagüí, tanto en entorno comunitario como en entorno institucional, como evidencias de esto se cuentan con fotografías y listados de asistencias.

- **11. Indicador: Cobertura de vacunación con BCG en nacidos vivos**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
2,2%	3,3%	2,8%	1,7%	2.0%

Este indicador sufrió un incremento en el año 2020 debido a la pandemia del covid-19, sin embargo con el desarrollo de acciones de mitigación y prevención este se logró disminuir y continua con una tendencia a la baja, se acuerdo con lo anterior durante, se desarrolla la jornada nacional de vacunación contra el Covid-19, la campaña de vacunación de sarampión y rubeola, la jornada nacional contra la influenza y se desarrolla el Programa Ampliado de Inmunizaciones. Adicional se da manejo de Plan Ampliado de Inmunizaciones a nivel municipal (rural y urbano), con actividades como recepción, acuso y distribución de biológicos; verificación de la cadena de frio de la cava municipal, manejo de software PAIWEB 2.0, seguimiento de usuarios a nivel municipal, informes mensuales de vacunación municipal y todo lo relacionado con sistemas de información. También se realizan auditorías y asistencias técnicas trimestrales a 9 IPS con respecto al proceso de vacunación PAI, adicional a las IPS extramurales que no se encuentran con sede en la ciudad de Itagüí.

- **12. Indicador: Cobertura de vacunación con pentavalente (DPT y Hepatitis) tres dosis en niños y niñas menores de 1 año**

INDICADORES



2019	2020	2021	2022	2023
90,3%	79,7%	85,5%	81,1%	83%

Si bien se evidencia que en los datos de las entidades nacionales el indicador se ha comportado con una tendencia a la baja, con los datos del primer trimestre del año 2023 que es un dato territorial podemos evidenciar que los datos de cobertura son de tendencia al alza, es así como en todo el territorio itagüense tanto en el área urbana como rural se han desarrollado las siguientes acciones; se desarrolla la jornada nacional de vacunación contra el covid-19, la campaña de vacunación de sarampión y rubeola, la jornada nacional contra la influenza y se desarrolla el Programa Ampliado de Inmunizaciones. Se da manejo de Plan Ampliado de Inmunizaciones a nivel municipal, con actividades como recepción, acuso y distribución de biológicos, verificación de la cadena de frío de la cava municipal, manejo de software PAIWEB 2.0, seguimiento de usuarios a nivel municipal, informes mensuales de vacunación municipal y todo lo relacionado con sistemas de información. Adicional, se realizan auditorías y asistencias técnicas trimestrales a 9 IPS con respecto al proceso de vacunación PAI, adicional a las IPS extramurales que no se encuentran con sede en la ciudad de Itagüí.

➤ **13. Indicador: Tasa de mortalidad por desnutrición en menores de 5 años.**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Se realizan visitas domiciliarias a los menores notificados con desnutrición aguda moderada o severa y se realiza seguimiento telefónico, durante las visitas también se captan los niños que requieran recibir paquete alimentario los cuales se remiten a la subsecretaría de protección social para ser incluidos en algún programa alimentario. Así mismo si se verifica que la población infantil tiene problemas alimentarios se procede a realizar también articulación con otras dependencias internas y externas (Secretaría de Familia del municipio y ICBF) con el fin de que sean vinculados a esas entidades que les proporcionen y garanticen un acceso a una alimentación continua, saludable e inocua. Adicional se verifica desde el área de Protección Social que ayudas se les puede brindar a los menores identificados de acuerdo a su vulnerabilidad.

➤ **14. Indicador: Cobertura de inmunización contra el triple viral (tv) de un año.**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
83,3%	72,8%	83,5%	88,7%	89%

Para el año 2020, inicio del periodo y coyuntura del covid-19 el indicador de cobertura tuvo una tendencia a la baja, sin embargo se logró en el año siguiente no solo igual a la vigencia 2019 sino sobrepasar y continuar



en aumento dicha tendencia, es así como acciones como la jornada nacional de vacunación contra el covid-19, la campaña de vacunación de sarampión y rubeola, la jornada nacional contra la influenza y se desarrolla el Programa Ampliado de Inmunizaciones. Se da manejo de Plan Ampliado de Inmunizaciones a nivel municipal, con actividades como recepción, acuso y distribución de biológicos, verificación de la cadena de frío de la cava municipal, manejo de software PAIWEB 2.0, seguimiento de usuarios a nivel municipal, informes mensuales de vacunación municipal y todo lo relacionado con sistemas de información y se realizan auditorías y asistencias técnicas trimestrales a 9 IPS con respecto al proceso de vacunación PAI, adicional a las IPS extramurales que no se encuentran con sede en la ciudad de Itagüí.

➤ **15. Indicador: Porcentaje de niños y niñas entre 0 a 5 años afiliados al SGSSS**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
82,4%	81,9%	81,0%	87,5%	89%

Este indicador durante el periodo se ha comportado en una tendencia al alza, se ha realizado acciones de promoción para el aseguramiento en la población de la primera infancia mediante los mecanismos de afiliación institucional, afiliación oficiosa, afiliaciones en línea y aquellas afiliaciones excepcionales para el acceso al Sistema General de Seguridad Social en Salud de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento jurídico y territorial, para todo el territorio (rural y urbano), como evidencia de esto se cuenta con las bases de datos, registro fotográfico de eventos, jornadas y festivales de la salud y actas de asistencia.

➤ **16. Indicador: Número de niños y niñas menores de 1 año con registro civil por lugar de residencia**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
1.499	1.764	1.653	1.330	

Desde el plan de desarrollo no se cuenta con acciones planteadas directamente para la garantía del derecho a la identidad, a la fecha no se cuenta con acciones transversales con la Registraduría Nacional, sin embargo, se fomenta dicho derecho de manera indirecta ya que para poder acceder a los programas para la primera infancia los infantes deberán tener su registro civil.

➤ **17. Indicador: Tasa de exámenes médico legales por presunto delito sexual contra niños y niñas de 0 a 5 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
136,5	98,6	43,1	127,6	SD



Desde la administración municipales se realizan talleres a los menores para la prevención del abuso sexual, si bien el indicador para el año 2022 tuvo un incremento, no se asume que cada resultado es un positivo para un presunto delito sexual sin embargo se vienen fortaleciendo los talleres y los proyectos de educación sexual. Se realizan sesiones con docentes referentes del componente de salud sexual y reproductiva de las instituciones educativas para el fortalecimiento del proyecto educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía – (PESCC), como evidencia se cuenta con registro fotográfico de eventos y actas de asistencia impactando todo el territorio.

➤ **18. Indicador: Tasa de homicidios en niños y niñas de 0 a 5 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Durante los 4 años se evidencia que el indicador se ha mantenido en cero, desde la administración municipal se establecen acciones encaminadas a mantenerlo de este modo; se realizan eventos de control, a través de operativos de control, en compañía de la fuerza pública, se busca la mitigación de los impactos de los hechos delictivos que recaen sobre los habitantes y el territorio municipal, con requisas a ciudadanos, vehículos y motocicletas priorizando sectores y horarios donde ocurren con mayor frecuencia los delitos. El propósito de disminuir la vulnerabilidad ante eventos que atenten contra la seguridad, vida e integridad de las personas y la sana convivencia en la ciudad de Itagüí. Durante los años 2020 al 2023 se han realizado más de 3200 recorridos de seguridad y convivencia ciudadana a lo largo de la ciudad.

➤ **19. Indicador: Tasa de muertes por eventos de transporte en niños y niñas de 0 a 5 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Durante los 4 años se evidencia que el indicador se ha mantenido en cero, desde la administración municipal se establece acciones encaminadas a mantenerlo de este modo, es así como se realizan controles de tránsito en las diferentes vías de la ciudad, así como concientizar a través de capacitaciones y campañas respecto a la vulnerabilidad de los menores como actores de tránsito, impactando así los sectores rural y urbano, como evidencia se cuenta con registros fotográficos, planillas de asistencia y videos sobre las capacitaciones y campañas.



➤ **20. Indicador: Tasa de violencia contra niñas y niños de primera infancia**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
100	100	100	100	50

Realizar convenio para la contratación de CAE para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en las estadísticas del Municipio se debe poner un 100% ya que las cinco comisarías de familia tiene la obligación de atender las quejas que llegan a sus despachos, verificando y realizando el trámite para que no se vulnere ningún derecho de un menor, es por ello que caso que llega, caso que se atiende, también si se deben pedir cupos de centros, madres sustitutas, de la mano con el ICBF.

El comportamiento siempre es el restablecimiento de derechos de niños, niñas adolescentes, caso que llega a los despachos de las comisarías de familia, caso que se debe atender, se tiene un equipo psicosocial, el cual realiza la verificación de los derechos, y establece la vulnerabilidad latente, es por ello que el municipio cuenta con los apoyos de otras secretarías, las cuales brindan capacitaciones en pautas de crianza a los padres, como el ICBF donde se pueden buscar mecanismos de contención como internados, familias sustitutas y hogares de paso.

➤ **21. Indicador: Tasa de violencia intrafamiliar en niños y niñas de 0 a 5 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
100	100	100	100	50

Realizar convenio para la contratación de CAE para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en las estadísticas del municipio se debe poner un 100% ya que las cinco comisarías de familia tiene la obligación de atender las quejas que llegan a sus despachos, verificando y realizando el trámite para que no se vulnere ningún derecho de un menor, es por ello que caso que llega, caso atendido, también si se debe pedir cupos de centros, madres sustitutas, de la mano con el ICBF.

el comportamiento siempre es el restablecimiento de derechos de niños, niñas adolescentes, caso que llega a los despachos de las comisarías de familia, caso que se debe atender, se tiene un equipo psicosocial, el cual realiza la verificación de los derechos, y establece la vulnerabilidad latente, es por ello que el municipio cuenta con los apoyos de otras secretarías, las cuales brindan capacitaciones en pautas de crianza a los padres, como el ICBF donde se pueden buscar mecanismos de contención como internados, familias sustitutas y hogar de paso.



➤ **22. Indicador: Porcentaje de niñas y niños de primera infancia víctimas de desplazamiento forzado**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
100%	100%	100%	100%	50%

El indicador de atención durante los 4 años se ha mantenido en un 100% de la demanda de los servicios para la población víctimas incluyendo los cursos de vida de los niños, niñas, por lo se continua con la atención y orientación a la población víctima, que reside en el municipio; así como se realizaron actividades pedagógicas para la prevención del reclutamiento o utilización de NNA.

Atención con oferta institucional, garantizando los derechos de vivienda, educación, salud, alimentación y alimentación, así como estrategias de prevención de violencias y promoción de entornos protectores. Impactando a toda la población rural y urbana, como evidencias se cuenta con listas de asistencias y fotografías.

**Infancia**

**Derecho a la Educación**

➤ **23. Indicador: Tasa de Cobertura escolar bruta en educación básica primaria**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
95,35%	94,81%	93,64%	96,03%	97%

Desde la Subsecretaría de Cobertura, antes de finalizar una vigencia (último trimestre) y al inicio de la siguiente (primer trimestre), se realizó la campaña de matrícula - “En Itagüí todos a estudiar” esta campaña se llevó a cabo a través de redes sociales donde se invitó a la comunidad a acceder al sistema educativo, para este proceso de inscripción se dispuso una plataforma en el sitio web de la Secretaría de Educación y la posibilidad de hacerlo en forma presencial con el acompañamiento de los funcionarios de la secretaría. Se suman a esta campaña en acción de articulación la Secretaría de la Familia, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Salud, el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social y el ICBF entre otras; se ofertan a toda la comunidad educativa los cupos en las instituciones educativas públicas, para que accedan fácilmente, también se desarrollan en el territorio acciones de búsqueda activa que permiten identificar población desescolarizada y remitirla de manera directa a las instituciones educativas.

Así mismo, se realizó el monitoreo a la matrícula escolar, con el fin de evaluar los comportamientos de la misma, por cada grado y nivel educativo, esto le permite a la Secretaría de Educación apoyar la



toma de decisiones en referencia al servicio educativo, sobre capacidad institucional y permanencia escolar.

Finalmente se realiza el proceso de confrontación a la matrícula en el 100% de las instituciones educativas por cada grado, para validar la veracidad de la matrícula y hacerle el seguimiento a estudiantes inasistentes, la inversión en procesos de confrontación de la matrícula es de aproximadamente \$100.000.000 por año.

Nota: Cifra SUIN no corresponde con cifra reportada por el MEN en informe cobertura en cifras, se toma como dato oficial el certificado por el MEN en cobertura en cifras 04-2023.

Cifra reportada en la tasa de cobertura para 2022, es un cálculo preliminar realizado por la SEMI, fuente SIMAT 31032022.

➤ **24. Indicador: Tasa de deserción en educación básica primaria**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
3,50%	2,07%	3,42%	4,60%	4,6%

Para el nivel de primaria en la ciudad de Itagüí en el periodo 2020 a 2023 se ofertan los modelos educativos flexibles "brújula" y "aceleración", orientados a la atención de niños y niñas en extraedad aceleración del aprendizaje es un modelo educativo flexible que atiende población en extraedad entre los 10 y los 15 años de edad que no ha podido culminar su primaria, permitiendo a los estudiantes avanzar varios grados en un año y superar su desfase edad-grado. Este modelo atiende las necesidades de la población en extraedad a partir de una oferta educativa pertinente y diferenciada para que los niños, niñas y adolescentes tengan mayores oportunidades de avanzar en el ciclo educativo y cumplir con su trayectoria educativa. Se han atendido en este modelo los siguientes NNA, por vigencia:

- 2020= 398
- 2021= 341
- 2022= 396
- 2023= 406

➤ **25. Indicador: Tasa de repitencia en educación básica primaria**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
9,00%	10,00%	4,00%	4,10%	

La ciudad de Itagüí refiere logros en innovación educativa, razón por la que ha sido reconocida a nivel nacional y en la vigencia 2022, se declaró como territorio STEM, entre el periodo 2020 y 2023; 20 de las 24



Instituciones cuentan con la implementación de prácticas o modelos educativos innovadores, que se centran en el mejoramiento de la calidad educativa, para la innovación y el desarrollo social, pensando en el bienestar de los estudiantes, el desarrollo de las habilidades para el siglo XXI y en la protección de las trayectorias educativas, estos modelos son:

- **SER+I:** centra el proceso educativo en el estudiante, reconociéndolo como sujeto activo, respetando y siendo pertinente con sus diferencias, las instituciones educativas que lo implementan son Felipe de Restrepo, Isolda Echavarría, María Josefa Escobar y Concejo Municipal.
- **NUEVA ESCUELA:** estrategia pedagógica que promueve un nuevo enfoque en la gestión escolar, dándole un norte, para que los estudiantes hagan uso eficaz del tiempo en actividades de aprendizaje significativo, la institución educativa que lo implementa es la Esteban Ochoa.
- **INVESTIGACION:** es una propuesta orientada a la producción de conocimientos, que recoge los intereses y motivaciones de los estudiantes quienes parten de una pregunta-problema, la cual será el reflejo de sus intereses y motivaciones, este modelo es implementados por las instituciones educativas: Enrique Vélez Escobar, Jhon F. Kennedy y Avelino Saldarriaga.
- **COMUNIDADES DE APRENDIZAJE:** es una propuesta educativa comunitaria, basada en la premisa de que el esfuerzo conjunto puede hacer posible la educación para todos y el aprendizaje permanente; participan de este enfoque los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas: Loma Linda, Luis Carlos, Los Gómez, Enrique Vélez, Diego Echavarría, Carlos Enrique Cortes y Simón Bolívar.
- **STEM+:** disciplinas, áreas en ejercicio integrador que accionan con metodología colaborativa, activa, compartida; está enmarcado desde el principio de la primacía en la actividad y los intereses de los niños y las niñas, así como el trabajo cooperativo en el grupo-clase, con carácter participativo y democrático. Participan de este enfoque los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas: San José, Pedro Estrada, Juan Nepomuceno Cadavid y Antonio José de Sucre.
- El municipio de Itagüí fue declarado en la vigencia 2022, como territorio STEM.
- **CREO:** Es una propuesta educativa que permite a los estudiantes ser tedialógicos y reflexivos, capaces de estructurar su pensamiento de manera estratégica para crear argumentos y acciones que ayuden a transformar su vida y su entorno, viviendo la solidaridad, el trabajo en equipo y la responsabilidad con su propio proceso educativo, participan de esta estrategia los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la institución educativa Los Gómez.

## Derecho a la Salud

### ➤ 26. Indicador: Porcentaje de niños y niñas entre 6 a 11 años afiliados al SGSSS

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
91,3%	87,5%	88,1%	98,9%	100,9%

La tendencia del indicador ha sido al alza, logrando para el primer trimestre del 2023 lograr llegar al 100% de porcentaje de niños afiliados al SGSSS, de acuerdo con este se han realizado acciones de promoción



para el aseguramiento en la población infantil mediante los mecanismos de afiliación institucional, afiliación oficiosa, afiliaciones en línea y aquellas afiliaciones excepcionales para el acceso al Sistema General de Seguridad Social en Salud de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento jurídico y territorial. Impactando y logrando una cobertura en el área urbana y rural del municipio, como evidencia de esto se cuenta con las bases de datos, registro fotográfico de eventos, jornadas y festivales de la salud y actas de asistencia

## Derecho a la Protección

- **27. Indicador: Tasa de exámenes médico legales por presunto delito sexual contra niños y niñas de 6 a 11 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0,00205	0,00118	0,00108	-	-

La manera adecuada de realizar el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes es no revictimizándolos es por ello que se toma la decisión de activar el código fucsia en el cual los niños, niñas y adolescentes son hospitalizados y se le realizan los exámenes médicos respectivos, son atendidos por una psicóloga, trabajadora social y el caso es remitido a las comisaria de familia del lugar correspondiente. Impactando todo el territorio de ciudad, como evidencia se cuenta con Oficio dirigido a la Fiscalía General de la Nación solicitando realizar el examen.

- **28. Indicador: Tasa de homicidios en niños y niñas de 6 a 11 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

La tendencia del indicador continúa en ceros.

- **29. Indicador: Tasa de muertes por eventos de transporte en niños y niñas de 6 a 11 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	0

Durante los 4 años se evidencia que el indicador se ha mantenido en cero, desde la administración municipal se establece acciones encaminadas a mantenerlo de este modo; se realizan controles de tránsito en las



diferentes vías de la ciudad, así como concientizar a través de capacitaciones y campañas respecto a la vulnerabilidad de los menores como actores de tránsito.

➤ **30. Indicador: Tasa de suicidios en niños y niñas de 6 a 11 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
5,13	0,0	0,0	0,0	0,0

Como punto de partida para la administración municipal se contaba con un indicador en 5,13, y durante el primer año de la administración 2020 se logró disminuir al máximo la tasa de suicidios y se ha mantenido en 0 hasta el presente año, esto de acuerdo con los seguimientos y planteamiento del plan de acción a los entornos educativos y entornos comunitarios, basado en la estrategia "Enchúfate con la vida, conéctate con tus emociones", con obras de títeres para el fortalecimiento de las habilidades para la vida para los niños de preescolar.

➤ **31. Indicador: Tasa de violencia contra niñas y niños de 6 a 11 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
100,00	100,00	100,00	100,00	50

Realizar convenio para la contratación de CAE para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en las estadísticas del municipio se debe poner un 100% ya que las cinco comisarías de familia tiene la obligación de atender las quejas que llegan a sus despachos, verificando y realizando el trámite para que no se vulnere ningún derecho de un menor, es por ello que caso que llega, caso atendido, también si se debe pedir cupos de centros, madres sustitutas, de la mano con el ICBF.

➤ **32. Indicador: Tasa de violencia intrafamiliar en niños y niñas de 6 a 11 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
100,00	100,00	100,00	100,00	50

Realizar convenio para la contratación de CAE para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en las estadísticas del municipio se debe poner un 100% ya que las cinco comisarías de familia tiene la obligación de atender las quejas que llegan a sus despachos, verificando y realizando el trámite para que no se vulnere ningún derecho de un menor, es por ello que caso que llega, caso atendido, también si se debe pedir cupos de centros, madres sustitutas, de la mano con el ICBF.



➤ **33. Indicador: Porcentaje de niñas y niños de 6 a 11 años víctimas de desplazamiento forzado**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
100%	100%	100%	100%	50%

El indicador de atención durante los 4 años se ha mantenido en un 100% de la demanda de los servicios para la población víctimas incluyendo los cursos de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio, por lo se realiza convenio para la contratación de CAE para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en las estadísticas del municipio se debe poner un 100% ya que las cinco comisarias de familia tiene la obligación de atender las quejas que llegan a sus despachos, verificando y realizando el trámite para que no se vulnere ningún derecho de un menor, es por ello que caso que llega, caso atendido, también si se debe pedir cupos de centros, madres sustitutas, de la mano con el ICBF. Impactando a toda la población rural y urbana, como evidencias se cuenta con listas de asistencias y fotografías

## Adolescencia

### Derechos a la Protección

➤ **34. Indicador: Tasa de violencia de pareja cuando la víctima es menor de 18 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0,00046	0,00028	0,00014	-	-

Realizar convenio para la contratación de CAE para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en las estadísticas del municipio se debe poner un 100% ya que las cinco comisarias de familia tiene la obligación de atender las quejas que llegan a sus despachos, verificando y realizando el trámite para que no se vulnere ningún derecho de un menor, es por ello que caso que llega, caso atendido, también si se debe pedir cupos de centros, madres sustitutas, de la mano con el ICBF.

➤ **35. Indicador: Tasa de exámenes médico legales por presunto delito sexual contra adolescentes**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0,00182	0,00097	0,00186	-	-



La manera adecuada de realizar el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes es no re victimizándolos es por ello que se toma la decisión de activar el código fucsia en el cual los niños, niñas y adolescentes que son hospitalizados y se le realizan los exámenes médicos respectivos, son atendidos por una psicóloga, trabajadora social y el caso es remitido a las comisaria de familia del lugar correspondiente. Impactando a toda la comunidad tanto rural como urbana, como evidencia se cuenta con oficios dirigidos a la Fiscalía General de la Nación solicitando realizar el examen.

➤ **36. Indicador: Tasa de suicidios en niños y niñas de adolescentes (12 a 17 años)**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
4,55	4,6	0	14,12	4,79

La tendencia de este indicador no es el desea a pesar de las acciones realizadas, ya que para el año 2022 tuvo un incremento considerable y lo que va del primer trimestre del 2023 se evidencia que esta tendencia continua al alza, convirtiéndose esto en un problema de salud pública del cual se deberán continuar con acciones como La estrategia ZOE, Zona de Orientación Escolar y Servicios Amigables para jóvenes que contribuyan a la garantía de los derechos sexuales y de los derechos reproductivos de acuerdo a las directrices de la Secretaria de Salud y Protección Social donde se brinda intervenciones individuales de escucha activa, orientación y canalizaciones a las problemáticas de salud mental y salud sexual identificadas en dichas instituciones. Adicional se han realizado Carruseles de salud pública, acciones vivenciales y reflexivas con padres o acudientes, además de seguimientos y planteamiento del plan de acción enfocados en la promoción de la salud mental, la prevención del intento de suicidio y uso adecuado de las tecnologías, promoción de los derechos sexuales y reproductivos en el entorno escolar público y/o privado, técnicas, tecnológicas y de educación superior, bajo la estrategia "Enchúfate con la vida, conéctate con tus emociones". Tanto en el área rural como el urbano, sin embargo se deberán establecer nuevas estrategias encaminadas en la prevención de suicidios en los jóvenes itagüiseños.

➤ **37. Indicador: Tasa de violencia contra adolescentes (12 a 17 años)**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
506,13	230,16	307,59	-	-

Realizar convenio para la contratación de CAE para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en las estadísticas del municipio se debe poner un 100% ya que las cinco comisarias de familia tiene la obligación de atender las quejas que llegan a sus despachos, verificando y realizando el trámite para que no se vulnere ningún derecho de un menor, es por ello que caso que llega, caso atendido, también si se debe pedir cupos de centros, madres sustitutas, de la mano del ICBF. Impactando así todo el territorio, como evidencia se cuenta con resoluciones, fallos, actas de conciliación (actos administrativos)



➤ **38. Indicador: Tasa de violencia intrafamiliar en adolescentes (12 a 17 años)**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0,00123	0,00092	0,00075	-	-

Realizar convenio para la contratación de CAE para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en las estadísticas del municipio se debe poner un 100% ya que las cinco comisarías de familia tiene la obligación de atender las quejas que llegan a sus despachos, verificando y realizando el trámite para que no se vulnere ningún derecho de un menor, es por ello que caso que llega, caso atendido, también si se debe pedir cupos de centros, madres sustitutas, de la mano con el ICBF. Impactando así todo el territorio, como evidencia se cuenta con resoluciones, fallos, actas de conciliación (actos administrativos)

➤ **39. Indicador: Porcentaje de adolescentes (12 a 17 años) víctimas de desplazamiento forzado**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
100%	100%	100%	100%	50%

El indicador de atención durante los 4 años se ha mantenido en un 100% de la demanda de los servicios para la población víctimas incluyendo los cursos de vida de los adolescentes del municipio, por lo se brinda atención y orientación a la población víctima, que reside en el municipio; así como se realizaron actividades pedagógicas para la prevención del reclutamiento o utilización de NNA. Además de brinda atención con oferta institucional, garantizando los derechos de vivienda, educación, salud y alimentación, así como estrategias de prevención de violencias y promoción de entonos protectores.

## Derecho a la Salud

➤ **40. Indicador: Porcentaje de niños y niñas entre 12 a 17 años afiliados al SGSSS**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
98%	97%	99%	107%	108%

La tendencia del indicador es al alza, se ha logrado en esta administración lograr el 100% de los adolescentes afiliados a SGSSS donde se ha realizado acciones de promoción para el aseguramiento en adolescentes mediante los mecanismos de afiliación institucional, afiliación oficiosa, afiliaciones en línea y aquellas afiliaciones excepcionales para el acceso al Sistema General de Seguridad Social en Salud de



acuerdo a lo establecido en el ordenamiento jurídico y territorial. Impactando y logrando una cobertura en el área urbana y rural del municipio, como evidencia de esto se cuenta con las bases de datos, registro fotográfico de eventos, jornadas y festivales de la salud y actas de asistencia.

### Derecho a la Integridad personal

➤ **41. Indicador: Tasa de homicidios en adolescentes (12 a 17 años)**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0,00005	0,00014	0,00000	1	0

*Tasa por 100.000 habitantes*

La tendencia del indicador es la reducir la tasa de homicidios, con el fin de continuar con esta tendencia desde la administración se realizan actividades como: eventos de control: a través de operativas de control, en compañía de la fuerza pública, se busca la mitigación de los impactos de los hechos delictivos que recaen sobre los habitantes y el territorio municipal, con requisas a ciudadanos, vehículos y motocicletas priorizando sectores y horarios donde ocurren con mayor frecuencia los delitos. El propósito de disminuir la vulnerabilidad ante eventos que atenten contra la seguridad, vida e integridad de las personas y la sana convivencia en la ciudad de Itagüí. Durante los años 2020 al 2023 se han realizado más de 3200 recorridos de seguridad y convivencia ciudadana a lo largo de la ciudad.

➤ **42. Indicador: Tasa de muertes por eventos de transporte en adolescentes (12 a 17 años)**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	1	0	2

La tendencia de este indicador es entre 0 y 1 muertes por año, sin embargo en lo que va del primer trimestre del año 2023 van 2 muertes de adolescentes lo que implica incentivar aún más las capacitaciones y campañas que se realizan constantemente en instituciones educativas para fortalecer el comportamiento en las vías. Adicional se realizan controles de tránsito en las diferentes vías de la ciudad, así como concientizar a través de capacitaciones y campañas respecto a la vulnerabilidad de los menores como actores de tránsito.



**Derecho a la Educación**

➤ **43. Indicador: Tasa de Cobertura escolar bruta en educación media**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
88,31%	94,12%	98,05%	96,63%	96.63%

Desde la subsecretaría de cobertura, antes de finalizar una vigencia (último trimestre) y al inicio de la siguiente (primer trimestre), realizó la campaña de matrícula - "En Itagüí todos a estudiar" esta campaña se llevó a cabo a través de redes sociales donde se invitó a la comunidad a acceder al sistema educativo, para este proceso de inscripción se dispuso una plataforma en la página web de la Secretaría de Educación y la posibilidad de hacerlo en forma presencial con el acompañamiento de los funcionarios de la secretaría. Se suman a esta campaña en acción de articulación la Secretaría de la Familia, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Salud, el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social y el ICBF, entre otras; se ofertan a toda la comunidad educativa los cupos en las instituciones educativas públicas, para que accedan fácilmente, también se desarrollan en el territorio acciones de búsqueda activa que permiten identificar población desescolarizada y remitirla de manera directa a las instituciones Eeducativas.

Así mismo, se realiza el monitoreo a la matrícula escolar, con el fin de evaluar los comportamientos de la misma por cada grado y nivel educativo, esto le permite a la Secretaría de Educación apoyar la toma de decisiones en referencia al servicio educativo, sobre capacidad y permanencia escolar.

Finalmente se realiza el proceso de confrontación a la matrícula en el 100% de las instituciones educativas por cada grado, para validar la veracidad de la matrícula y hacerle el seguimiento a estudiantes inasistentes, la inversión en procesos de confrontación de la matrícula es de aproximadamente \$100, 000,000 por año.

Nota: Cifra reportada en tasa de cobertura para 2022, es un cálculo preliminar realizado por la SEMI, fuente SIMAT 31032022.

➤ **44. Indicador: Tasa de deserción en educación media**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
2,76%	2,47%	3,26%	3,06%	3.06%

Los modelos educativos flexibles se han implementado en la entidad territorial, de acuerdo a las características de la demanda educativa, en especial para la población diversa o que, por alguna vulnerabilidad como desplazamiento, situación económica etc. no puede acceder a la educación tradicional. Los modelos implementados son: "Brújula", "Aceleración del aprendizaje", "Pensar" y "Educación para jóvenes en extra edad y adultos"

El Modelo Pedagógico Pensar, se implementa en el municipio de Itagüí, desde el mes de junio de 2019 y hasta la actualidad, en acuerdo de voluntades entre la Secretaría de Educación de Itagüí y la caja de



compensación Comfama, se presenta la propuesta para la atención de adolescentes y jóvenes en extraedad dentro del sistema educativo regular formal buscando no sólo bajar el índice de deserción escolar y la nivelación para jóvenes que se encuentran en desfase año académico versus edad cumplida, sino también ampliar la oferta educativa. En el marco del desarrollo del modelo Pensar, se implementó también el trabajo de un profesional socio emocional, quien además de hacer acompañamiento a los grupos, realizaba encuentros para fortalecer las prácticas pedagógicas a las y los docentes que dictaban clases en los grupos Pensar, también hacía encuentros con las familias donde les daba herramientas para mantener las buenas relaciones con sus hijas e hijos.

En las vigencias 2020-2023 has sido atendidos en los diferentes modelos flexibles los siguientes estudiantes: Año 2020: 3.307, Año 2021: 2630 y el año 2022 se atendieron 2.425, y en el año 2023 se están atendiendo 2.296.

➤ **45. Indicador: Tasa de repitencia en educación media**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
2,90%	2,30%	3,20%	3,20%	3.20%

La ciudad de Itagüí refiere logros en innovación educativa, razón por la que ha sido reconocida a nivel nacional y en la vigencia 2022 se declaró como territorio STEM, entre el periodo 2020 y 2023, 20 de las 24 instituciones cuentan con la implementación de prácticas o modelos educativos innovadores, que se centran en el mejoramiento de la calidad educativa, para la innovación y el desarrollo social, pensando en el bienestar de los estudiantes, el desarrollo de las habilidades para el siglo XXI y en la protección de las trayectorias educativas, estos modelos son:

- SER+I: centra el proceso educativo en el estudiante, reconociéndolo como sujeto activo, respetando y siendo pertinente con sus diferencias, las instituciones educativas que lo implementan son Felipe de Restrepo, Isolda Echavarría, María Josefa Escobar y Concejo Municipal.
- NUEVA ESCUELA: estrategia pedagógica que promueve un nuevo enfoque en la gestión escolar, dándole un norte, para que los estudiantes hagan uso eficaz del tiempo en actividades de aprendizaje significativo, la institución educativa que lo implementa es la Esteban Ochoa.
- INVESTIGACION: es una propuesta orientada a la producción de conocimientos, que Recoger los intereses y motivaciones de los estudiantes quienes parten de una pregunta problematizadora, la cual será el reflejo de sus intereses y motivaciones, este modelo es implementados por las instituciones educativas: Enrique Vélez, Jhon F Kennedy y Avelino Saldarriaga.
- COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: es una propuesta educativa comunitaria, basada en la premisa de que el esfuerzo conjunto puede hacer posible la educación para todos y el aprendizaje permanente, participan de este enfoque los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas: Loma Linda, Luis Carlos, Los Gómez, Enrique Vélez, Diego Echavarría, Carlos Enrique Cortes y Simón Bolívar.



- STEM: disciplinas, áreas en ejercicio integrador que accionan con metodología colaborativa, activa, compartida; está enmarcado desde el principio de la primacía en la actividad y los intereses de los niños y las niñas, así como el trabajo cooperativo en el grupo-clase, con carácter participativo y democrático. Participan de este enfoque los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas: San José, Pedro Estrada, Juan Nepomuceno Cadavid y Antonio José de Sucre.
- El municipio de Itagüí fue declarado en la vigencia 2022, como territorio STEM.
- CREO: es una propuesta educativa que permite a los estudiantes ser tedialógicos y reflexivos, capaces de estructurar su pensamiento de manera estratégica para crear argumentos y acciones que ayuden a transformar su vida y su entorno, viviendo la solidaridad, el trabajo en equipo y la responsabilidad con su propio proceso educativo, participan de esta estrategia los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la instituciones educativas Los Gómez.

Entre las vigencias 2020 a 2023, se realiza seguimiento y acompañamiento para el registro y documentación de las prácticas y experiencias de innovación educativas en el repositorio de la red educativa del Plan Digital. Nota: se reportan cifras de fuente municipal dado que a nivel nacional, se registran dos periodos sin dato. Fuente Simat 2020- 2023.

## Infancia y Adolescencia

### Derecho a la Educación

#### ➤ 46. Indicador: Cobertura escolar bruta en educación básica secundaria

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
117,50%	118,60%	114,72%	111,20%	

Desde la subsecretaría de cobertura, antes de finalizar una vigencia (último trimestre) y al inicio de la siguiente (primer trimestre), se realizó la campaña de matrícula “En Itagüí todos a estudiar” esta campaña se llevó a cabo a través de redes sociales donde se invitó a la comunidad a acceder al sistema educativo, para este proceso de inscripción se dispuso una plataforma en la página web de la Secretaría de Educación y la posibilidad de hacerlo en forma presencial con el acompañamiento de los funcionarios de la secretaría. Se suman a esta campaña en acción de articulación la Secretaría de la Familia, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Salud, el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social y el ICBF, entre otras; se ofertan a toda la comunidad educativa los cupos en las instituciones educativas públicas, para que accedan fácilmente, también se desarrollan en el territorio acciones de búsqueda activa que permiten identificar población desescolarizada y remitirla de manera directa a las instituciones educativas. Es así como la cobertura bruta en el municipio ha mantenido una tendencia creciente, pasando del 95,3 % en el 2019 al 96,03% en el 2022.



Así mismo, se realizó el monitoreo a la matrícula escolar, con el fin de evaluar los comportamientos de la misma por cada grado y nivel educativo, esto le permite a la Secretaría de Educación apoyar la toma de decisiones en referencia al servicio educativo, sobre capacidad institucional y permanencia escolar.

Finalmente se realiza el proceso de confrontación a la matrícula en el 100% de las instituciones educativas por cada grado, para validar la veracidad de la matrícula y hacerle el seguimiento a estudiantes insistentes, la inversión en procesos de confrontación de la matrícula es de aproximadamente \$100, 000,000 por año. Nota: Cifra reportada en tasa de cobertura para 2022, es un cálculo preliminar realizado por la SEMI, fuente SIMAT 31032022.

➤ **47. Indicador: Tasa de deserción en educación básica secundaria**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
4,85%	2,75%	3,56%	5,06%	5.06%

La Tecnoacademia es un escenario para que los estudiantes de las instituciones educativas oficiales en alianza municipio de Itagüí - SENA, disfruten de un ambiente de aprendizaje que potencie sus capacidades desde la ciencia, la tecnología y la innovación mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC, materializables en el desarrollo de multimedia, video juegos, páginas; generando competitividad e igualdad de oportunidades en el marco de una educación de alta calidad.

Las líneas de trabajo que ofrece la Tecnoacademia en Itagüí para los estudiantes son:

1. Línea de Nanotecnología - Programa de nanotecnología
2. Línea de Electrónica y Telecomunicaciones - Programa de Electrónica-robótica
3. Línea de Ingeniería y Diseño - Programa de Diseño y Prototipado
4. Línea de Tecnologías Virtuales - Programa de Diseño de Sistemas de Información
5. Línea de Steam - Programa de matemáticas – estadística

En términos de resultados para la vigencia 2022, participaron en la Tecnoacademia 11 instituciones educativas, y para la vigencia 2023, 19 de las 24 instituciones educativas hacen parte de la iniciativa con 1.054 estudiantes que ya registran matriculados en el programa.

➤ **48. Indicador: Tasa de repitencia en educación básica secundaria**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
2,90%	2,30%	3,20%	3,20%	-

Para el nivel de primaria en la ciudad de Itagüí en el periodo 2020 a 2023 se ofertan los modelos educativos flexibles "Brújula" y "Aceleración", orientados a la atención de niños y niñas en extraedad. Aceleración del Aprendizaje es un modelo educativo flexible que atiende población en extraedad entre



los 10 y los 15 años de edad que no ha podido culminar su primaria, permitiendo a los estudiantes avanzar varios grados en un año y superar su desfase edad-grado. Este modelo atiende las necesidades de la población en extraedad a partir de una oferta educativa pertinente y diferenciada para que los niños, niñas y adolescentes tengan mayores oportunidades de avanzar en el ciclo educativo y cumplir con su trayectoria educativa. Se han atendido en este modelo los siguientes NNA, por vigencia:

- 2020= 398
- 2021= 341
- 2022= 396
- 2023= 406

## Derecho a la Protección

### ➤ 49. Indicador: Tasa de fecundidad específica en niños y niñas de 10 a 14 años

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
1,82	0,60	1,22	0,61	0,36

La tendencia del indicador ha sido a la disminución en el transcurso de los 4 años, gracias a las acciones realizadas como son; ciclos formativos de salud sexual y reproductiva, estrategia embajadores de la salud; actividad desarrollada con el objetivo de fortalecer el conocimiento de líderes estudiantiles en temas de salud sexual y reproductiva a fin de que sean vigías de salud institucionales y replicadores de la información, experiencias vivenciales con bebés robot y chaleco simulador del embarazo para la prevención del embarazo adolescente, celebración de la semana andina para la prevención del embarazo adolescente y estrategia comunicacional para la difusión de acciones de Información y comunicación a través de redes sociales.

## Primera infancia, Infancia, Adolescencia

### Derecho a la un Ambiente sano

### ➤ 50. Indicador: Número de mesas de participación de niños, niñas y adolescentes conformadas y en operación

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	1	1

Mediante el Decreto 1418 del 4 de diciembre de 2019, se conforma esta instancia, con el fin de promover en los niños, niñas y adolescentes el derecho a la participación y fomentarla como un escenario propicio para la formación de ciudadanía.



El 30 de julio de 2020, se instala oficialmente la mesa de participación de Niñas, Niños y adolescentes, la sesión es liderada por Mariana Escobar Herrera (hija del Alcalde) y se lleva a cabo, de forma virtual debido a la contingencia con ocasión de la covid-19. En la sesión de instalación participan NNA, de organizaciones y grupos como: patrulleros de tránsito, institución educativa María Josefa Escobar, junta de acción comunal -JAC- Portal de las flores, Ciudad Los Gómez, Iglesia Comunidad Cristiana de Fe, Colegio La Inmaculada, niños y niñas con discapacidad, semilleros deportivos y guardianes de la naturaleza. Además, asisten delegados de dependencias y entidades tales como: grupo de protección a la infancia y adolescencia de la Policía Nacional, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Instituto de Cultura Recreación y Deporte; del Despacho del Alcalde, Despacho de la Gestora Social, Dirección Administrativa de Planeación, de la Secretaría de la Familia, Secretaría de Participación, Secretaría de Educación, Secretaría de Medio Ambiente, Subsecretaría de Participación Social, Subsecretaría de Inclusión, Subsecretaría de Convivencia Ciudadana (Secretaría de Seguridad) y de la Subsecretaría de las Juventudes. Se refuerza la convocatoria, invitando los sectores identificados, sin representación en la mesa.

En la siguiente sesión, se expone el enfoque de derechos de niños, niñas y adolescentes; ya que a partir de ello, se establecen las sub-mesas, como son: existencia, desarrollo, ciudadanía y protección. Se eligen los cuatro líderes de cada sub-mesa.

Durante el año 2021, se sesiona de forma virtual debido a las orientaciones implementadas en el marco de la emergencia sanitaria con ocasión de la covid-19; se capacita acerca de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes -ESCNNA-; también sobre el ejercicio de derechos y las realizaciones para un desarrollo integral, propuestas por ICBF.

En el año 2022, se llevan a cabo reuniones y múltiples acciones con la mesa de participación, entre las que sobresalen su papel en la planeación, validación, ejecución y evaluación de la conmemoración del día de la niñez, realizada durante el mes de abril. Particularmente, se destaca, la sesión conjunta donde participaron diferentes grupos e instancias de participación de NNA del municipio, entre ellas: La Liga Ciudadana de Participación, la Plataforma Juvenil, el Consejo Municipal de Juventud -CMJ- y la Mesa de participación con el Honorable Concejo Municipal, realizada el 30 de abril de 2022.

Adicionalmente, durante el año 2022, en articulación con el ICBF, la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud -GIAJ- y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá -AMVA-; se participó en diversas instancias y actividades a nivel metropolitano y departamental, como son: el Semillero de Embajadores Metropolitanos de Convivencia y Paz, las Rutas Metropolitanas, en la formulación de la Política Pública de Familia de Itagüí, así como la actualización de la Política Pública Departamental de Infancia y Adolescencia desarrollada en el marco del Encuentro Subregional Metropolitano de Mesas de Participación de NNA. Además, la puesta en escena de la apertura del Congreso Internacional de Familia; así como conmemoraciones del día contra el trabajo infantil, contra la ESCNNA y contra el acoso escolar; entre otros.

Cabe resaltar que, al inicio del proceso en el año 2020, contábamos con 19 delegados inscritos, de los cuales algunos se apartaron del desarrollo de actividades, debido a: la contingencia generada por la pandemia de la covid-19; por cambio del lugar de residencia, comenzaron a laborar o con sus estudios universitarios; o bien, porque superaron la edad límite para integrar la Mesa de Participación de NNA, equivalente a 17 años. Actualmente, la Mesa de Participación cuenta con 9 representantes activos y 5 delegados que, aún hacen parte del grupo del WhatsApp pero por sus ocupaciones y compromisos



académicos y extra curriculares, no pueden asistir con frecuencia a las actividades y reuniones programadas. Por tal motivo, la Mesa de Participación ha estado en inscripciones permanentes, invitando a los sectores que aún no tienen representatividad en la misma.

Para el año 2023, planeamos reorganizar la estructura de la mesa y dinamizar la metodología de trabajo implementada, a través de la conformación del comité primario con los delegados activos que evidencian un mayor grado de compromiso e interés, potenciando así su liderazgo.

## Primera infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud.

### Derecho a la un Ambiente sano

➤ **51. Indicador: Calidad de agua**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0,87	0,10	0,96	1,0	SD

Se han desarrollado acciones que han impactado a toda la comunidad en general, y en todo el territorio tanto urbano como rural, como son, control del acueducto urbano se recolectan y se envían a procesar muestras de agua, control de los acueductos rurales se recolectan y se envían a procesar muestras de agua. Intervenciones en controles de acueductos rurales y en control de aguas de uso recreativo donde se recolectan y se procesan muestras en piscinas y estructuras similares.

➤ **52. Indicador: Municipios y distritos con certificación sanitaria municipal con concepto favorable**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
0,87	0,1	0,96	SD	SD

Se han desarrollado acciones que han impactado en todo el territorio tanto urbano, como son, control del acueducto urbano se recolectan y se envían a procesar muestras de agua. El municipio cuenta con certificación favorable en los últimos 5 años

➤ **53. Indicador: Porcentaje de cobertura del servicio de acueducto**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
39%	25%	52%	89.7	98.8%



La tendencia del indicador es al aumento de la cobertura en el territorio del servicio de acueducto, enfocando en el área rural durante este periodo, es así como en la zona rural, en el corregimiento El Manzanillo, a través del contrato SI-362-2020, se han conectado 150 familias al servicio de acueducto de agua potable. Adicionalmente entre las actividades que se tienen en el proyecto los usuarios nuevos conectados a redes de acueducto en zona rural; usuarios nuevos conectados a redes de alcantarillado en zona rural: acueducto y alcantarillado vereda Los Gómez, sector Los Gatos; alcantarillado Porvenir Villa sol; redes de acueducto vereda Los Gómez, sector Los Yépez; redes de acueducto vereda Los Gómez, sector Barrio Nuevo; mantenimiento y optimización a las pilas públicas veredales Los Zuleta y La María; rehabilitación de la red de impulsión de la pila pública (acueducto) de la vereda La María; acueducto y alcantarillado vereda Los Gómez, sector Los Hernández – La Pampa; alcantarillado aguas lluvias vereda El Ajizal, sector El Beneficio; optimización a los sistemas de acueductos veredales (El Pedregal, El Porvenir, Los Yépez, Barrio Nuevo, Los Florianos, AVACO y CUMA). Se han conectado 803 familias a los servicios públicos de saneamiento básico

## Juventud

### Derecho a la salud

➤ **54. Indicador: Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) afiliados al SGSSS**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
92,82%	92,82%	92,82%	105,3%	106,1%

La tendencia del indicador en el transcurso de estos 4 años ha ido en incremento, los datos tomados son de la base de datos JUACO, en la administración municipal se ha realizado acciones de promoción para el aseguramiento en la población de la primera infancia mediante los mecanismos de afiliación institucional, afiliación oficiosa, afiliaciones en línea y aquellas afiliaciones excepcionales para el acceso al Sistema General de Seguridad Social en Salud de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento jurídico y territorial. Impactando así los sectores rural y urbano, como evidencia se cuenta con bases de datos registro fotográfico de eventos, jornadas y festivales de la salud.

➤ **55. Indicador: Tasa de fecundidad específica en mujeres adolescentes de 15 a 19 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
26,36	26,36	26,36	22,6	41,2

Se han desarrollado ciclos formativos de salud sexual y reproductiva, adicional se han desarrollado la estrategia embajadores de la salud: actividad desarrollada con el objetivo de fortalecer el conocimiento de



líderes estudiantiles en temas de salud sexual y reproductiva a fin de que sean vigías de salud institucionales y replicadores de la información y la estrategia comunicacional para la difusión de acciones de información y comunicación a través de redes sociales. Impactando así los sectores rural y urbano, como evidencia se cuenta con bases de datos, registro fotográfico de eventos, jornadas y festivales de la salud.

## Derecho a la Educación

### ➤ 56. Indicador: Tasa de cobertura bruta en educación tecnológica

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
3855	6489	5743		

La Tecnoacademia es un escenario para que los estudiantes de las instituciones educativas oficiales en alianza municipio de Itagüí - SENA, disfruten de un ambiente de aprendizaje que potencie sus capacidades desde la ciencia, la tecnología y la innovación mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC, materializables en el desarrollo de multimedia, video juegos, páginas; generando competitividad e igualdad de oportunidades en el marco de una educación de alta calidad.

La Tecnoacademia se implementó en 19 instituciones educativas oficiales del municipio de Itagüí beneficiando a 1054 estudiantes.

### ➤ 57. Indicador: Tasa de tránsito inmediato a la educación superior

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
58,51%	67,64%	49,40%	-	-

Programa antivirus para la deserción que promueve la permanencia de los beneficiarios del programa de becas del municipio de Itagüí, el mismo desde el 2022 se viene desarrollando en dos actividades, ambas que aportan al incremento en el acceso a la educación superior. Para el 2023 se amplía la estrategia a (8) instituciones educativas el proceso de elección profesional a (18) grupos de estudiantes del grado 11° según lo establece el contrato celebrado SE – CD – 116 – 2023.

En el año 2022 se acompañaron 4 instituciones educativas (María Josefa Escobar, San José, Antonio José de Sucre y Los Gómez).

Entre las actividades que se desarrollan actualmente están:

- ACTIVIDAD N°1: acompañamiento integral al proceso de elección profesional a (18) grupos de estudiantes del grado 11° de (8) instituciones educativas oficiales del municipio de Itagüí (María Josefa escobar, San José, Antonio José de Sucre, Los Gómez, Carlos Cortés, María Jesús Mejía, Pedro Estrada y Enrique Vélez Escobar).



- ACTIVIDAD N°2: acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas de Itagüí 2023.  
 Seguimiento a egresados de las instituciones oficiales, con la intención de establecer los principales aspectos que influyen en el destino de los estudiantes una vez se gradúan de los Instituciones educativas oficiales.

➤ **58. Indicador: Cobertura educación superior**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
48,24%	50,31%	40,59%	-	-

Entrega de becas de pregrado. Con el objetivo de aumentar las oportunidades de acceso a la educación superior para los estudiantes del municipio de Itagüí, la Oficina para el Desarrollo Humano y la Educación Superior entregó becas de pregrado a los estudiantes seleccionados como beneficiarios del programa de conformidad con los parámetros establecidos en el reglamento de becas del municipio y lo estipulado en el Plan de Desarrollo 2020 – 2023. Durante el cuatrienio se han entregado 2391 becas de las cuales el sexo femenino se ha beneficiado de 1341 becas, el sexo masculino 1048 y la comunidad LGBTIQ+ 2 becas. Los beneficiarios por periodo son:

- 2020: 1.864
- 2021: 243
- 2022: 164
- 2023:120

**Derecho a la Integridad personal**

➤ **59. Indicador: Tasa de violencia de pareja cuando la víctima está entre los 18 y 28 años**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
184,99	184,99	184,99	-	-

La tendencia del indicador es a mantener la atención en un 100% para los casos que requiera de atención, es así como se realiza convenio para la contratación de CAE para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en las estadísticas del municipio se debe poner un 100% ya que las cinco comisarías de familia tiene la obligación de atender las quejas que llegan a sus despachos, verificando y realizando el trámite para que no se vulnere ningún derecho de un menor, es por ello que caso que llega, caso atendido, también si se debe pedir cupos de centros, madres sustitutas, de la mano con el ICBF.

➤ **60. Indicador: Tasa de exámenes médico legales por presunto delito sexual cuando la víctima está entre 18 y 28 años**



INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
18,13	25,23	12,67	100%	50%

Los datos de los años 2019, 2020 y 2021 son extraídos del aplicativo JUACO, los datos de 2022 y 2023 son datos de las atenciones brindadas a los casos que se requieren, desde la administración municipal se realiza la atención psicosocial a familias en situación de vulnerabilidad por eventos de violencia intrafamiliar o sexual. Como evidencia se cuenta con resoluciones, fallos, actas de conciliación (actos administrativos).

### Derecho a la Protección

➤ **61. Indicador: Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas del conflicto armado**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
100%	100%	100%	100%	50%

El indicador de atención durante los 4 años se ha mantenido en un 100% de la demanda de los servicios para la población víctimas incluyendo los cursos de vida de los jóvenes del municipio, por lo que se realiza convenio para la contratación de CAE para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en las estadísticas del municipio se debe poner un 100% ya que las cinco comisarías de familia tiene la obligación de atender las quejas que llegan a sus despachos, verificando y realizando el trámite para que no se vulnere ningún derecho de un menor, es por ello que caso que llega, caso atendido, también si se debe pedir cupos de centros, madres sustitutas, de la mano con el ICBF. Impactando con toda la comunidad y como evidencia se cuenta con resoluciones, fallos, actas de conciliación (actos administrativos).

### Derecho a la vida

➤ **62. Indicador: Tasa de homicidios (18 - 28 años)**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
21,76	21,76	21,76	7	2

La tendencia del indicador es la reducción de casos de homicidios, sin embargo continua siendo un problema social de cuidado y de continuar aunando acciones para la prevención, desde la administración se desarrollan acciones como:



- **Eventos de control:** a través de operativas de control, en compañía de la fuerza pública, se busca la mitigación de los impactos de los hechos delictivos que recaen sobre los habitantes y el territorio municipal, con requisas a ciudadanos, vehículos y motocicletas, priorizando sectores y horarios donde ocurren con mayor frecuencia los delitos. El propósito de disminuir la vulnerabilidad ante eventos que atenten contra la seguridad, vida e integridad de las personas y la sana convivencia en la ciudad de Itagüí. Durante los años 2020 al 2023 se han realizado más de 3200 recorridos de seguridad y convivencia ciudadana a lo largo de la ciudad.
- **Instalación de cámaras de seguridad:** entre el 2020 y el 2022 se instalaron 60 nuevas cámaras de seguridad nuevas, y en el año 2023 se firmó un proyecto con el Ministerio del Interior para la adquisición de 300 nuevas cámaras. Estas cámaras de seguridad serán instaladas en todas las instituciones educativas de nuestra ciudad buscando así la protección de nuestros niños, niñas y adolescente.
- **Entregamos 30 alarmas comunitarias, y más de 300 botones de pánico.** La Secretaría de Seguridad pretende hacer equipo con los habitantes del municipio, poniendo en marcha un esquema de corresponsabilidad que impulse a los itagüiseños a ser actores de seguridad y convivencia, mediante la participación activa en la prevención y detención de delitos mediante la activación de estas alarmas comunitarias y botones de pánico.

➤ **63. Indicador: Tasa de suicidios (18 - 28 años)**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
14,5	14,5	14,5	10,97	7,4

Se evidencia que la tendencia del indicador es la disminución sin embargo, se deberán continuar aunando esfuerzos por continuar con tendencia a la baja, para esto la administración cuenta con la estrategia Centro de Escucha donde se realizan actividades de orientación individual a las personas que requieren en los diferentes temas de salud mental, en especial sobre el consumo de sustancias psicoactivas, el duelo y violencias. Además se realizan actividades colectivas como talleres reflexivos en temas de salud mental y sana convivencia, habilidades para la vida. Se promueven grupos de apoyo para el manejo del duelo y las emociones. Impactando a todo el territorio urbano y rural.

➤ **64. Indicador: Tasa de muertes por accidentes de tránsito en jóvenes (18 a 28 años)**

INDICADORES				
2019	2020	2021	2022	2023
9	9	9	4	2

Para los años 2019, 2020 y 2021 son datos tomados de la plataforma JUACO Y los datos del 2022 y 2023 son datos territoriales que evidencian que el indicador tiene una tendencia a la baja, para lo que la administración municipal realizan controles de tránsito en las diferentes vías de la ciudad, así como

concientizar a través de capacitaciones y campañas respecto a la vulnerabilidad de los menores como actores de tránsito.

## PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento realizado durante la rendición de cuentas sobre la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes en el municipio de Itagüí 2023, comprende una serie de acciones de fortalecimiento, situaciones objeto de mejora, así como un plan de acción y seguimiento que se propone para la nueva administración.

Acciones de fortalecimiento: estas acciones se enfocan en potenciar los programas y políticas existentes para la protección y promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia en Itagüí. Pueden incluir iniciativas como la capacitación del personal, la mejora de infraestructuras, el fortalecimiento de redes de apoyo y la sensibilización comunitaria.

Situaciones objeto de mejoramiento: se identifican áreas específicas donde se detectaron deficiencias o problemas en la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes. Estas situaciones pueden incluir aspectos como acceso a la educación, atención en salud, protección contra la violencia, entre otros. Cada situación se analiza detalladamente para desarrollar estrategias de mejora.

Plan de acción: se establece un plan detallado que describe las acciones específicas a realizar para abordar las situaciones objeto de mejora. Este plan incluye actividades concretas, responsables asignados, plazos de ejecución y recursos necesarios. Es fundamental que este plan sea realista y viable, considerando las capacidades y recursos disponibles.

Seguimiento: se propone un sistema de seguimiento y monitoreo para evaluar el avance y el impacto de las acciones implementadas. Esto permite ajustar las estrategias según sea necesario y garantizar que se cumplan los objetivos establecidos en el plan de mejora. Además, se facilita la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión de los recursos.

Este plan de mejoramiento constituye una guía para la nueva administración municipal, proporcionando una hoja de ruta clara y concreta para continuar fortaleciendo la protección y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Itagüí. Su implementación exitosa requiere del compromiso y la colaboración de todos los actores involucrados, incluyendo autoridades locales, sociedad civil, sector privado y la propia comunidad.



Acciones de Fortalecimiento	Situaciones objeto de mejoramiento	Plan de acción			Seguimiento
		Actividades a implementar	Indicador	Metas	Instancia y/ entidad responsable
<b>GARANTÍA DE DERECHOS / REALIZACIONES Y ATENCIONES</b>					
<b>Primera infancia (desde la gestación hasta los 5 años)</b>	Aumento de la cobertura de cupos en el programa de atención integral a la primera infancia	Adelantar las gestiones tendientes a la ampliación de cupos en el programa de atención a la primera infancia	Número de cupos del programa de atención integral a la primera infancia	Por definir en el marco del convenio con ICBF	Secretaría de la Familia - Alcaldía de Itagüí e Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
	Bajo consumo de carne y ensalada de los niños y niñas del programa de atención a la primera infancia	Campañas de sensibilización y estimulación para aumentar en los niños y niñas, el gusto por los diferentes grupos alimenticios	Número de actividades realizadas de sensibilización sobre la nutrición sana	5 por año en cada una de las 10 unidades de servicio de servicio	Secretaría de la Familia (operador del programa de atención a la primera infancia)
	Baja cobertura en las instituciones educativas oficiales para los niños de jardín	Realizar un análisis de la viabilidad para crear más grupos para el nivel preescolar en las instituciones educativas oficiales del municipio de itagüí	Análisis realizado	1	Secretaría de Educación
<b>Infancia (6-11 años)</b>	Continuidad a los procesos deportivos y culturales	Agilizar los procesos de contratación de todos los profesores y talleristas que hacen parte de	Plan de contratación continuo implementado	1	Secretaría Privada



		la oferta cultural y deportiva			
	Baja divulgación de los proyectos desarrollados en la institución Educativa Juan N. Cadavid	Divulgar a través de la página web de la secretaría el proyecto que se adelanta en la Juan N. Cadavid, sobre lenguaje de señas.	Divulgación realizada	1	Secretaría de Educación
<b>Infancia (6-11 años)</b>	Mejorar la dotación de implementos deportivos y artísticos	Destinar recursos para la compra de implementación e indumentaria deportiva y cultural	Niños y niñas en programas de formación cultural y deportiva beneficiados	40,000	Secretaría Privada
Adolescencia (12-17 años)	Pocos cursos de diseño y prototipado y electrónica y robótica	Generar acciones de articulación con el SENA para ampliar la cobertura para dichos cursos	Informes de gestiones realizadas	1	Secretaría de Educación
Juventud (14-28 años)	Destacan la necesidad de descentralizar la oferta deportiva el instituto de cultura, recreación y deporte, que si bien destacan y valoran su gran trabajo, dejan por sentado la necesidad de la presencia de la mayoría	Contratar personal idóneo, especializado en la recreación, deporte y cultura para que atiendan barrios de la ciudad, aprovechando la implementación de nuevas casas de la cultura en	Barrios que cuentan con cobertura cultural y deportiva implementada	64	Secretaría Privada



	de oferta en los barrios	especial la del corregimiento.			
<b>GOBERNANZA</b>					
Inversión	Mayor inversión social en secretarías misionales que impactan los diferentes cursos de vida	Asignar un mayor porcentaje del presupuesto para inversión social	% de inversión social	100%	Secretaría de Hacienda
Arquitectura Institucional	Creación de la Subdirección de Infancia y Adolescencia	que Itagüí cuente con hogares de paso que garanticen una cercanía y fortalecimiento familiar para los casos especiales de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio, contando con talleristas y personal capacitado	Nº hogares de paso	2	Secretaría de la Familia
	Evaluación y actualización de la Política de Infancia y Adolescencia	Actualizar la Política de Infancia y Adolescencia	1 política evaluada y actualizada	1	Secretaría de la Familia
Sistemas de la Información	Observatorio sobre la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud del	Diseñar y crear el sistema de Información municipal sobre población de niñez, adolescencia y	No de sistemas de información creados y en operación.	1	Departamento Administrativo de Planeación Secretaría de la Familia



	municipio de Itagüí	juventudes en el municipio.			
Juventud (14-28 años)	Creación de más talleres para aumentar cobertura del Centro de Artes y Oficios para la Vida	Aumentar la cantidad de talleres de 9 a 12	Programas para el bienestar y la garantía de derechos de los jóvenes realizados	1	Secretaria de Participación
<b>DESARROLLOS TRANSVERSALES</b>					
Inclusión Social	Potenciar la articulación con el sistema del cuidado	Reforzar y potenciar aquellos proyectos y servicios que se realizan de manera transversal con 2 o más secretarías que garanticen el cumplimiento y garantía de sus derechos.	Aumento en las atenciones e impacto	100%	Secretarías misionales que impacten los grupos de vida
Fortalecimiento y mantenimiento de los CDI	Mejorar las condiciones de los CDI que garanticen la integridad y seguridad de los niños y niñas	Estructuras de los CDI optimas - concepto de las condiciones de los CDI - entidades públicas y privadas	Nº CDI en condiciones optimas	100%	Secretaria de la Familia
Gestión del Riesgo y Migración	Intervención de tramos adicionales en la quebrada de la Loma de los Zuleta, Zanjón del Alto.	Realizar mantenimiento de las quebradas conforme a los estudios de riesgo. Realizar obras hidráulicas a	Quebradas intervenidas	100%	Secretaría de Infraestructura



		las quebradas conforme a los estudios de riesgo			
<b>MOMENTOS DE DIÁLOGO CON NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES</b>					
Con Niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Encuentros de diálogos	Garantizar la participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la planeación, seguimiento y control	Asambleas y comisiones	100%	Secretaría de la Familia Secretaría de Participación

#### **Encuentro de participación con niñas, niños y adolescentes.**

El encuentro con **niñas, niños y adolescentes** se llevó a cabo el 21 de marzo de 2024 en el auditorio de la institución educativa Diego Echavarría y contó con la participación de 114 estudiantes de los grados 4° y 5° de dicha institución y de 6° de las instituciones educativas Avelino Saldarriaga y María Jesús Mejía. Tuvo como propósito generar un espacio participativo y propositivo en el cual recoger los sentires y expectativas de esta población para una construcción del plan de desarrollo más incluyente y participativa, reconociendo a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos.

La actividad se inicia con un saludo. Se les pregunta si conocen el propósito del encuentro y cuál es la función del alcalde en un municipio; se hace un breve contexto del plan de desarrollo y las indicaciones para el trabajo por grupos para cumplir con la misión que encomendada por el alcalde Diego Torres para la elaboración del plan con el que va a gobernar los próximos cuatro años pensando también en la infancia.

En respuesta a la pregunta: **¿Qué ideas le darías al alcalde sobre qué hacer para que los niños, niñas y adolescentes de Itagüí vivan mejor?** Los niños, niñas y adolescentes dejaron por escrito lo que quisieran que hubiera y que no hubiera en su institución educativa, barrio o municipio.

En total propusieron 122 ideas de las que se destaca lo siguiente



### Total propuestas



122

### Propuestas destacadas

-  Más clases de arte y deporte
-  Mejor acceso a internet en las instituciones educativas y aulas de clase
-  Mejoramiento, adecuación, dotación y ampliación de las instalaciones de las instituciones educativas.
-  Mejorar el PAE con alimentación saludable
-  Mejorar la convivencia escolar, controlar el bullying, robos y consumo de sustancias psicoactivas
-  Mejorar la limpieza y separación de residuos en las instituciones educativas y los barrios.
-  Espacios públicos seguros y limpios.
-  Mantenimiento y adecuación de canchas y parques en los barrios.
-  Más espacios deportivos y recreativos en la ciudad.

Los aportes se agruparon en cinco bloques temáticos: 1. Deporte, cultura, recreación y educación; 2. Espacios adecuados y dotados; 3. Medio ambiente y protección animal; 4. Economía familiar y 5. Prevención y atención de problemas de convivencia, violencias y consumo.



### Deporte, cultura, recreación y educación



#### En las instituciones educativas

1. Entrenamientos de fútbol
2. Que le den más importancia a los deportes
3. Clases de arte
4. Una banda de marcha
5. Más actividades deportivas y culturales
6. Clases de balet
7. Clases instrumentales
8. Semilleros de música
9. Una piscina
10. Más escenarios deportivos
11. Cancha sintética
12. Clases de educación física más largas
13. Cine
14. Intercolegiados un día por semana.
15. Clases de portugués
16. Más charlas y juegos
17. Que hagan kinder

#### En los barrios

1. Muchos juegos
2. Parques
3. Más actividades para los niños, niñas y adolescentes
4. Cancha de césped en El Rosario
5. Paseos en el barrio

#### En el municipio

1. Cine
2. Más ciclovías
3. Canchas de fútbol
4. Canchas de basquetbol
5. Clases de fútbol y basquetbol
6. Clases de arte
7. Piscinas
8. Actividades para niños con discapacidad
9. Más pistas de biciross
10. Más espacios deportivos
11. Más semilleros de fútbol
12. Patrocinio al deporte
13. Un espacio de diversión para niños
14. Fiesta del Día de la Mujer, del Hombre y Día de los Niños
15. Paracaidismo
16. Más centros comerciales

### Economía familiar



#### En los barrios

1. Bajar los precios en las tiendas.

#### En el municipio

1. Que bajen los servicios públicos
2. Que baje el precio de la comida
3. Mejorar la economía familiar
4. Menos pobreza
5. Comedores comunitarios
6. Más empleo para los papás
7. Más oferta de productos

### Espacios adecuados y dotados



#### En las instituciones educativas

1. Que la I.E. María Jesús Mejía sea más grande y espaciosa
2. Buen internet
3. Internet en todos los salones
4. Trabajar con computadoras
5. Más computadoras
6. Patio salón más grande
7. Televisores y ventiladores funcionando correctamente en el Avelino
8. Parque de juegos en el Avelino
9. Arreglar los baños
10. Papel higiénico en los baños
11. Arreglar las condiciones del techo
12. Arreglar pisos en mal estado
13. jabón de manos
14. Sillas nuevas
15. Televisores en las aulas
16. Sillas en buen estado
17. Que abran el parquecito
18. Mejores ventiladores
19. Mejoramiento a la cancha
20. Venta de comida saludable en la tienda
21. Mejorar el PAE con comida más rica y saludable
22. Alimentación a los grados de secundaria
23. Transporte escolar

#### En los barrios

1. Mejorar los parques
2. Mejorar las canchas en los barrios
3. Que los juegos en los parques estén en buen estado

#### En el municipio

1. Baños públicos gratis
2. Calles en buen estado
3. Que las personas cuiden la infraestructura
4. Mejorar las canchas de fútbol.

### Medio ambiente y protección animal



#### En las instituciones educativas

1. Caneca para recoger las tapas de botellas
2. Mejorar la separación de residuos
3. Zona verde

#### En los barrios

1. Menos basura
2. Menos popó de perro en las zonas públicas

#### En el municipio

1. Calles limpias
2. Más agua potable
3. Más árboles
4. Parques para perros
5. Brindar alimento a los perritos
6. Un jardín donde podamos ayudar al medio ambiente
7. Zonas menos transitadas
8. Menos basura en los parques
9. Zonas para mascotas
10. Más naturaleza
11. Menos ruido



**Prevención y atención a problemas de  
convivencia, violencias y consumo**



**En las instituciones educativas**

1. Menos violencia
2. Menos drogas
3. Menos bullying
4. Menos niños gritando
5. Menos peleas y conflictos
6. Control a robos
7. Que los niños grandes no le peguen a los chiquitos
8. Control al consumo de licor
9. Control al uso de váper
10. Que no haya muertes
11. Que no se consuma marihuana ni cocaína

**En los barrios**

1. Presencia de la policía en los barrios
2. Menos consumo y venta de drogas
3. Menos consumo y venta de licor
4. Más seguridad
5. Menos peleas y conflictos entre vecinos
6. Menos robos
7. Menos ruido a altas horas de la noche.
8. Control a carros mal parqueados

**En el municipio**

1. Policía pendiente por toda la ciudad
2. Más tránsitos
3. Control al consumo de drogas
4. Control a la inseguridad
5. Menos habitantes de calle
6. Menos robos
7. Menos muertes
8. Menos accidentes
9. Menos peleas
10. Prevención del abuso sexual
11. Que no hayan policías corruptos

El mayor número de propuestas están relacionadas con más actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas y espacios donde puedan realizarlas en las instituciones educativas, barrios y otros escenarios de ciudad. Seguidamente, los niños consideran que para tener una mejor calidad de vida deberán mejorarse los espacios que usan y habitan. En las instituciones educativas, tener aulas bien dotadas y escenarios deportivos en buen estado, acceso a internet, a computadores y a alimentación saludable. En los barrios y municipio esperan que los espacios públicos y equipamientos deportivos y recreativos sean adecuados y seguros. También muestran interés por temas ambientales y el bienestar de sus mascotas. De igual manera para los niños y niñas es importante que se atiendan los problemas de seguridad y convivencia no solo escolar sino en los demás entornos que habitan, como el control a la venta y consumo de licor y sustancias



psicoactivas, a las peleas y conflictos entre estudiantes y entre vecinos. Les preocupa vivir en espacios limpios, tener más cultura del reciclaje y la economía familiar.

Por último, se les invitó a completar la frase:

**Soñamos con un Itagüí donde los niños, niñas y adolescentes podamos:**

<p><b>Ser mejores en todo, sin peleas</b></p> <p>Soñamos con más parques recreativos y más seguridad, más ciclovías y rebajar los precios de las clases deportivas.</p> <p>Buena alimentación, bailes culturales, menos peleas, mejorar el refrigerio, no ser groseros con los niños y niñas, respetar a la gente, no bullying.</p> <p>Tener más instituciones educativas, instituciones universitarias, empleos, tener menos bullying en las instituciones educativas y menos basura</p>	<p>Tener un muy buen espacio para jugar y que vengan personas y hagan actividades con todos y todas</p> <p><b>Vivir felices en una mejor ciudad y podamos convivir en paz.</b></p> <p><b>Hacer arte, saltar, tener mejor seguridad, que tomen en cuenta a los ciudadanos</b></p> <p><b>Tener buena vida, estar seguros</b></p> <p><b>Ser más felices</b></p> <p>Tener mejores profesores, comida saludable y mejor convivencia con los compañeros</p> <p>Ser futbolistas, artistas, jugadores de tenis, tener más oportunidades de estudio, educación y oportunidades artísticas, oportunidades de ser empresario, oportunidades de ser ciudadano</p> <p>No tener contaminación, tener mercancía más barata, que no hayan ladrones ni maltrato animal ni a los niños.</p>
---	---





**REGISTRO FOTOGRAFICO**



*Todos* somos Itagüí





## GUÍA METODOLÓGICA

### ENCUENTRO DE PARTICIPACIÓN CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DE ITAGÜÍ 2024-2027

<b>Actores:</b> Niñas, niños y adolescentes (grados 4°, 5° y 6°).				
<b>Ejecutor:</b> Equipo Técnico ITM				
<b>Propósito del Encuentro:</b> Propiciar un espacio participativo y propositivo con niñas, niños y adolescentes para la construcción del Plan de Desarrollo de Itagüí 2024-2027.				
<b>Momentos del encuentro</b>	<b>Primer momento.</b> Presentación y ambientación. (10 minutos) <b>Segundo momento.</b> Trabajo por grupos. (30 minutos)			
<b>Técnica</b>	Trabajo por grupos y exposición de ideas en plenaria.			
<b>Tiempo</b>	40 minutos			
Momento	Tiempo	Dinámica	Recursos	Responsable
Presentación y ambientación	10 minutos	Saludo, propósito del encuentro, contexto plan de desarrollo e indicaciones para el trabajo por grupos.	N/A	Equipo Técnico ITM
Trabajo por grupos	30 minutos	División por grupos de trabajo.  La misión: ¿Qué ideas le darías al alcalde sobre qué hacer para que las niñas, niños y adolescentes de Itagüí vivan mejor?  Se les entrega una hoja guía para que escriban  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo que quisiera que hubiera en mi colegio / en mi barrio o en la ciudad.</li> <li>- Lo que NO quisiera que hubiera en mi colegio / en mi barrio o en la ciudad.</li> </ul> Y se les invita a completar la frase:  <i>Soñamos con un Itagüí donde los niños, niñas y adolescentes podamos:</i>  En la misma hoja se registran los nombres de los integrantes del grupo. Finalmente se recogen los aportes realizados en cada mesa.	Formato impreso, lapiceros.	Equipo Técnico ITM



¿Qué ideas le darías al alcalde sobre qué hacer para que los niños y niñas de Itagüí vivan mejor?



Lo que quisiera que hubiera



En mi colegio

Lo que NO quisiera que hubiera



En mi colegio

En mi barrio o en la ciudad



En mi barrio o en la ciudad



*Todos* somos Itagüí

## ARTICULACIÓN DEL PLAN INTEGRAL INERSECTORIAL DE PRIMERA INFANCIA CON EL PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL

La articulación del Plan Integral Intersectorial de Primera Infancia con el Plan de Desarrollo Territorial se fundamenta en la necesidad de garantizar el pleno desarrollo y bienestar de los niños y niñas en sus primeros años de vida, reconociendo la importancia de esta etapa como base fundamental para su crecimiento físico, emocional, cognitivo y social. Esta articulación se construye sobre la base del diagnóstico de la niñez en el territorio, así como los aportes y reflexiones surgidos en los encuentros participativos con diversos actores sociales y comunitarios.

El diagnóstico de la niñez proporciona una visión detallada de las condiciones en las que se encuentran los niños y niñas en el territorio, identificando tanto sus necesidades y desafíos como sus potencialidades y recursos disponibles. A partir de este análisis, se establecen prioridades y líneas de acción que deben ser abordadas de manera integral y coordinada entre los diferentes sectores y actores involucrados en la atención y protección de la primera infancia.

Los encuentros participativos, por su parte, permiten la construcción de un diagnóstico compartido y la identificación de demandas y propuestas desde la comunidad, lo que enriquece el proceso de formulación y ejecución de políticas y programas dirigidos a la primera infancia. La participación activa de los diversos actores sociales, incluyendo familias, instituciones educativas, organizaciones comunitarias y entidades gubernamentales, es fundamental para garantizar que las acciones planificadas respondan de manera efectiva a las necesidades y realidades locales.

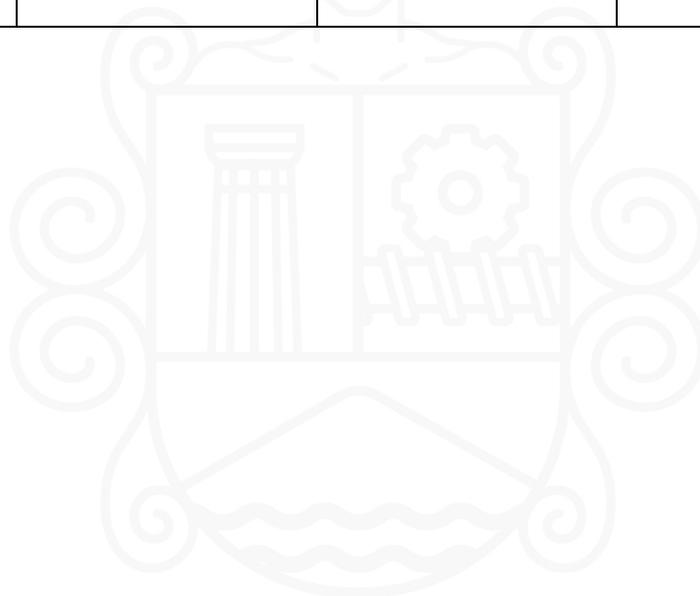
En cuanto a la articulación con el Plan de Desarrollo Territorial, esta se materializa a través de la incorporación de los objetivos, metas e indicadores del Plan Integral Intersectorial de Primera Infancia en el marco del Plan de Desarrollo, asegurando así su integración en la agenda política y presupuestaria del municipio. Los indicadores de resultado y de producto del Plan de Desarrollo se alinean con las metas y acciones específicas definidas en el Plan de Primera Infancia, de modo que se pueda monitorear y evaluar el impacto de las intervenciones en la población infantil y el cumplimiento de los objetivos establecidos.

A continuación se presentan los indicadores de resultado del plan integral intersectorial de la primera infancia articulados a los programas del plan de desarrollo “Itagüí Somos Todos”

DIMENSIÓN PDT	LINEA PDT	PROGRAMA PDT	PLAN DE ATENCION INFANCIA
EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS	EDUCACION PARA TODA LA VIDA	EN ITAGÜÍ, LA ESCUELA ES PARA TODOS.	Tasa de cobertura bruta en transición Tasa de cobertura neta en transición Tasa de cobertura neta en educación básica primaria Tasa de cobertura neta en educación básica primaria Tasa de deserción en educación básica primaria
EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS	EDUCACION PARA TODA LA VIDA	TODOS EN UNA ESCUELA INCLUYENTE, INNOVADORA Y CON CALIDAD.	Promedio resultados Pruebas Saber 11° en Sociales y Ciudadanas  Distribución %l de estudiantes por niveles de desempeño de las pruebas Saber 11° en Sociales y Ciudadanas
EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS	SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR	TODOS POR UNA SEXUALIDAD SANA	Razón de mortalidad materna
EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS	SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR	TODOS POR UNA SEXUALIDAD SANA	Tasa de Específica de Fecundidad de 15 a 19 años
EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS	SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR	ALIMENTACIÓN SALUDABLE COMPROMISO DE TODOS	Duración de lactancia materna exclusiva
EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS	SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR	ALIMENTACIÓN SALUDABLE COMPROMISO DE TODOS	Prevalencia de desnutrición aguda o bajo peso para la talla en menores de 5 años.



EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS	SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR	ALIMENTACIÓN SALUDABLE COMPROMISO DE TODOS	% niños con bajo peso al nacer
EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS	SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR	ASEGURAMIENTO EN SALUD PARA TODOS	% niños, niñas y adolescentes afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud
EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS	SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR	TODOS UNIDOS POR UNA CIUDAD SIN ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	Tasa de mortalidad en menores de 1 año. Cobertura de vacunación Pentavalente



*Todos* somos Itagüí



A continuación se presentan los indicadores de resultado del plan integral intersectorial de la primera infancia articulados a los indicadores de producto del plan de desarrollo “Itagüí Somos Todos”

DIMENSIÓN PDT	LINEA PDT	PROGRAMA PDT	PLAN DE ATENCIÓN INFANCIA	INDICADOR DE PRODUCTO
DESARROLLO COMERCIAL Y EMPRESARIAL EN UN ENTORNO SEGURO Y PARTICIPATIVO	SEGURIDAD CIUDADANA Y EFICIENCIA GUBERNAMENTAL	PREVENCIÓN INTEGRAL DEL DELITO	<p>% de estudiantes que participan en procesos formativos de gestores de paz y ciudadanía</p> <p>Eventos de capacitación realizados en competencias ciudadanas, resolución de conflictos, prevención de violencia y del delito para agentes educativos, niños, niñas y adolescentes</p>	Iniciativas para la promoción de la convivencia implementadas

*Todos* somos Itagüí



<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b>	<b>EN ITAGÜÍ, LA ESCUELA ES PARA TODOS.</b>	<b>Aulas nuevas y ampliadas para atender Jornada Única (Plan Infraestructura)</b>  % de instituciones educativas con espacios pedagógicos adecuados para la jornada única  % de instituciones educativas con dotación de espacios pedagógicos adecuados para la jornada única	<b>Aulas mejoradas intervenidas_ ambientes de aprendizaje intervenidos</b>
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b>	<b>EN ITAGÜÍ, LA ESCUELA ES PARA TODOS.</b>	<b>Estudiantes de las instituciones educativas con discapacidad, trastornos del aprendizaje, capacidades y/o talentos excepcionales atendidos, según demanda</b>	<b>Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media_ Beneficiarios con discapacidad, trastornos del aprendizaje, capacidades y/o talentos excepcionales atendidos, según demanda.</b>



<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b>	<b>EN ITAGÜÍ, LA ESCUELA ES PARA TODOS.</b>	Estudiantes de las instituciones educativas con discapacidad, trastornos del aprendizaje, capacidades y/o talentos excepcionales atendidos, según demanda	Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles Estudiantes en extra edad o dificultades de salud atendidos en casa por docentes domiciliarios a demanda
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b>	<b>EN ITAGÜÍ, LA ESCUELA ES PARA TODOS.</b>	% de estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiados con kits escolares	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b>	<b>EN ITAGÜÍ, LA ESCUELA ES PARA TODOS.</b>	% de estudiantes oficiales con déficit nutricional que participan en las jornadas extendidas y complementarias beneficiados con el restaurante escolar  Cobertura del Programa de Alimentación Escolar	Beneficiarios de la alimentación escolar_PAE



<p><b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b></p>	<p><b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b></p>	<p><b>EN ITAGÜÍ, LA ESCUELA ES PARA TODOS.</b></p>	<p><b>% de instituciones educativas que implementan competencias ciudadanas desde su PEI</b></p> <p><b>Instituciones educativas oficiales que implementan estrategias de convivencia</b></p>	<p><b>Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar</b></p>
<p><b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b></p>	<p><b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b></p>	<p><b>EN ITAGÜÍ, LA ESCUELA ES PARA TODOS.</b></p>	<p><b>Instituciones educativas oficiales con equipos psicosociales</b></p>	<p><b>Comunidades beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media - Apoyo socioemocional para los estudiantes de las IE oficiales.</b></p>
<p><b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b></p>	<p><b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b></p>	<p><b>TODOS EN UNA ESCUELA INCLUYENTE, INNOVADORA Y CON CALIDAD.</b></p>	<p><b>% de familias de estudiantes que participan y promueven procesos de prevención de la vulneración, la paz y convivencia ciudadana</b></p>	<p><b>Escuelas de padres apoyadas</b></p>



<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b>	<b>TODOS EN UNA ESCUELA INCLUYENTE, INNOVADORA Y CON CALIDAD.</b>	<b>N° de estudiantes en el sector oficial con jornada única % de estudiantes con jornada única</b>  <b>N° de Instituciones educativas con jornada única implementada</b>	<b>Estudiantes beneficiados en la atención de Jornada Unica</b>
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b>	<b>TODOS EN UNA ESCUELA INCLUYENTE, INNOVADORA Y CON CALIDAD.</b>	<b>% de instituciones educativas que cuentan con equipos de maestros formados e implementando procesos de investigación educativa y pedagógica</b>  <b>% de maestros de las I.E. oficiales de Itagüí capacitados en el uso e integración de las TIC en los ambientes de aprendizaje</b>	<b>Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades incluidas las socioemocionales</b>



<p><b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b></p>	<p><b>EDUCACION PARA TODA LA VIDA</b></p>	<p><b>LA EDUCACIÓN INICIAL PENSADA PARA TODOS.</b></p>	<p><b>N° de menores de 0 a 5 años en programas de educación inicial en el marco de la atención integral</b></p> <p><b>% de menores de 3 a 5 años matriculados en pre jardín, jardín y transición</b></p>	<p><b>Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral_ servicio nivel de preescolar grado jardín</b></p>
<p><b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b></p>	<p><b>SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR</b></p>	<p><b>TODOS POR TU SALUD MENTAL, UN COMPROMISO POR LA VIDA</b></p>	<p><b>Instituciones educativas oficiales con equipos psicosociales</b></p>	<p><b>Estrategias de promoción de la salud en temas de salud mental y convivencia social pacífica implementadas- zonas de orientación escolar, centros de escucha proyecto de vida y promoción de la salud mental - APS, Plan de intervenciones colectivas</b></p>
<p><b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b></p>	<p><b>SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR</b></p>	<p><b>TODOS POR UNA SEXUALIDAD SANA</b></p>	<p><b>Prevalencia de bajo peso en la gestante</b></p> <p><b>Prevalencia de exceso de peso en la gestante</b></p> <p><b>Prevalencia de anemia en la gestante</b></p>	<p><b>Mujeres atendidas con campañas de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva - Gestantes, lactantes y personal de atención.</b></p>



<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR</b>	<b>ALIMENTACIÓN SALUDABLE COMPROMISO DE TODOS</b>	<b>% de estudiantes oficiales de preescolar y primaria con déficit nutricional en el Plan de Alimentación Escolar</b>  <b>Número de madres gestantes y lactantes atendidas en situación de vulnerabilidad</b>	<b>Estrategias de promoción de la salud implementadas - Monitoreo nutricional y 1000 días de amor</b>
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR</b>	<b>TODOS POR LA SALUD Y LA EQUIDAD</b>	<b>Cantidad de paquetes alimentarios entregados</b>	<b>Personas beneficiadas con raciones de alimentos- personas beneficiadas en programas de complementación en asistencia alimentaria</b>
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>SALUD OPORTUNA Y PREVENTIVA PARA EL BIENESTAR</b>	<b>TODOS POR LA SALUD Y LA EQUIDAD</b>	<b>Número de madres gestantes y lactantes atendidas en situación de vulnerabilidad</b>	<b>Madres y padres cabeza de hogar atendidos- Estrategias que promueven el acceso a servicios sociales de salud y bienestar para la población vulnerables</b>
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA PARA TODOS</b>	<b>ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREACIÓN</b>	<b>Eventos realizados para la niñez, el juego y la participación</b>	<b>Eventos recreativos comunitarios realizados- Eventos de actividad física y recreación realizados</b>



<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA PARA TODOS</b>	<b>FOMENTO DEPORTIVO</b>	Niños y adolescentes beneficiados de los Centros de Iniciación y Formación Deportiva (CIFDI)  Niños y niñas beneficiados de la formación deportiva en las Escuelas Sociales y Deportivas (ESD)	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes inscritos en Escuelas Deportivas
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA PARA TODOS</b>	<b>POSICIONAMIENTO DEPORTIVO Y ALTOS LOGROS</b>	Niños y adolescentes preparados en los juegos escolares y el programa Supérate	Atletas preparados - Juegos escolares, intercolegiados y Departamentales (convencional y adaptado)
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>CULTURA SOMOS TODOS</b>	<b>FOMENTO PARA LAS ARTES, LAS PRÁCTICAS Y SABERES CULTURALES.</b>	Nº de niños y niñas de primera infancia en talleres de exploración artística	Eventos de promoción de actividades culturales realizados - Eventos de festivales, premios y/o concursos realizados

*Itagüí Somos Todos*



<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>CULTURA SOMOS TODOS</b>	<b>FOMENTO PARA LAS ARTES, LAS PRÁCTICAS Y SABERES CULTURALES.</b>	<b>N° de niños y niñas de primera infancia en talleres de exploración artística</b>  <b>% de NNA inscritos en formación artística y cultural</b>  <b>% de NNA del Corregimiento en formación artística y cultural</b>	<b>Personas capacitadas - personas matriculadas en talleres y/o espacios de formación.</b>
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>CULTURA SOMOS TODOS</b>	<b>FOMENTO PARA LAS ARTES, LAS PRÁCTICAS Y SABERES CULTURALES.</b>	<b>Bandas de música del municipio creadas</b>	<b>Procesos de formación atendidos - Procesos de Escuelas de formación artística</b>
<b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b>	<b>CULTURA SOMOS TODOS</b>	<b>PARTICIPACIÓN PARA LA CULTURA CIUDADANA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	<b>Acciones lúdico pedagógicas realizadas en I.E.s, disgregadas por comunas y las veredas</b>	<b>Encuentros realizados - Campañas y acciones lúdico pedagógicas de cultura ciudadana</b>



<p><b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b></p>	<p><b>BIENESTAR SOCIAL A POBLACIONES</b></p>	<p><b>FORJANDO FUTUROS FELICES EN NIÑOS Y NIÑAS</b></p>	<p>. N° de acuerdos de financiación y gestión presupuestal, sectorial e intersectorial para garantizar la atención integral de niños niñas y adolescentes . Porcentaje de financiación en convenios de cooperación nacional e internacional</p> <p>N° de menores de 0 a 5 años en programas de educación inicial en el marco de la atención integral</p> <p>N° de niños, niñas y adolescentes atendidos en Hogares Comunitarios de Bienestar -HCB Familiares, FAMI, Grupal, en Establecimientos de Reclusión y otras modalidades de atención</p>	<p><b>Niños y niñas atendidos en Servicio integrales - Centros de Desarrollo Infantil</b></p>
---	--	---	--	---



<p><b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b></p>	<p><b>BIENESTAR SOCIAL A POBLACIONES</b></p>	<p><b>FORJANDO FUTUROS FELICES EN NIÑOS Y NIÑAS</b></p>	<p>ventos realizados para la niñez, el juego y la participación</p> <p>Promedio de NNA que participan en el monitoreo de la Política Pública de Infancia y Adolescencia del Municipio de Itagüí, a través de mecanismos, instrumentos e instancias de Participación de NNA</p> <p>N° total de sesiones de la Mesa de Participación de Niños Niñas y Adolescentes</p>	<p>Campanas de promoción realizadas - Encuentros para la participación de la primera infancia, infancia y adolescencia</p>
<p><b>EQUIDAD SOCIAL Y GARANTÍA DE DERECHOS</b></p>	<p><b>BIENESTAR SOCIAL A POBLACIONES</b></p>	<p><b>FORJANDO FUTUROS FELICES EN NIÑOS Y NIÑAS</b></p>	<p>N° de acuerdos de financiación y gestión presupuestal, sectorial e intersectorial para garantizar la atención integral de niños niñas y adolescentes</p> <p>N° de menores de 0 a 5 años en programas de educación inicial en el marco de la atención integral</p>	<p>Instituciones y entidades asistidas técnicamente - Centros infantiles privados asistidos</p>



<b>ORDENAMIENTO TERRITORIAL E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>ITAGÜÍ, TERRITORIO HABITABLE PARA TODOS</b>	<b>EQUIPAMIENTOS COLECTIVOS</b>	<b>Aulas nuevas y ampliadas para atender Jornada Única (Plan Infraestructura)</b>	<b>Sedes educativas nuevas construidas</b>
<b>ORDENAMIENTO TERRITORIAL E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>ITAGÜÍ, TERRITORIO HABITABLE PARA TODOS</b>	<b>EQUIPAMIENTOS COLECTIVOS</b>	<b>Aulas nuevas y ampliadas para atender Jornada Única (Plan Infraestructura)</b>	<b>Sedes educativas mejoradas</b>
<b>GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENTE Y CON RESULTADOS</b>	<b>DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y PLANEACIÓN</b>	<b>PLANEACION INSTITUCIONAL</b>	<b>N° de capacitaciones en ciclos de gestión de política pública para el seguimiento y evaluación</b>	<b>Capacitaciones realizadas - Capacitaciones en proyectos realizadas</b>

*Todos* somos Itagüí



PLAN DE DESARROLLO

 **Itagüí Somos Todos**

2024-2027



**Alcaldía  
de Itagüí**